

## Лексическая тема «Подводный мир морей и океанов»

Уважаемые родители! Тема этой недели «Подводный мир морей и океанов». Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми для закрепления данной темы.

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (*моря, реки, океан, озера*).

Объясните ребенку, что море и океан - это особый мир, живущий естественной природной жизнью. На нашей планете есть удивительный и неповторимый мир – подводный. Как мало мы о нём знаем! Намного меньше, чем о жизни животных и птиц. А всё потому, что люди на дно океанов стали спускаться не так уж и давно, всего пару веков назад. А для исследования подводного мира это небольшой промежуток времени.

Загадки моря для людей были неразрешимыми, поэтому порождали много легенд и мифов. Например, что подводным миром повелевают всемогущие боги.

Но человек всегда стремился познать неизведанное и непонятное.



Сейчас у нас есть специальное оборудование, которое помогает опуститься на дно даже самого глубокого моря, измерить температуру, посмотреть, как живут рыбы, что они делают и даже сфотографировать их или снять на плёнку, чтобы потом мы с вами смогли всё это увидеть.

А ведь было время, когда у человека были только лодка да удочки. Как же они могли изучать жизнь рыб?

Героические исследователи прошлого на веревке спускались на небольшую глубину, задерживали дыхание и наблюдали за рыбами. Представляете, как им было трудно?

Сегодня нам открыт доступ в необъятные морские просторы! Кстати, изучать подводный мир человечество стало лишь немногим раньше, чем космос. Это стало возможным благодаря развитию науки.

Сегодня изучением подводной жизни океанов и морей занимаются биологи, геологи и географы всего мира.

А все процессы, происходящие на дне океанов морей, и то, как взаимодействует океан с сушей и атмосферой, изучает наука, которая называется океанология или океанография.

На дне океанов осталось много разных сооружений, в разное время возведённых человеком, которые из-за катастрофы или наводнения оказались под водой. Их изучением занимается подводная археология.

Исследование подводного мира стало возможным с тех пор, когда появились аппараты, при помощи которых можно дышать под водой. Изобрёл их известный учёный Жак-Ив

Кусто. Это он открыл нам удивительный мир океанов и рассказал о жизни его обитателей. Но несмотря на то, что наука продвинулась вперёд, и теперь можно опуститься даже на дно Марианской впадины – самого глубокого места на Земле, океан всё так же хранит множество тайн и загадок, которые ещё предстоит разгадать. В этой книге вы познакомитесь с некоторыми его обитателями, узнаете, как они живут, чем питаются. И, возможно, кто-то из вас захочет стать океанологом, открыть неизведанные участки моря и найти рыбку или морское животное, ещё неизвестное человеку.

Рыбы – самые загадочные существа на планете! Каких только рыб не увидишь в природе! Бывают они и круглые, как шар; вытянутые, как бревно; плоские, как блин или очень длинные, как нитка. Существуют рыбы мягкие, как слизни или твёрдые, как грецкий орех; есть гладкие, а есть с иголками.

Рыбы, после насекомых, считаются самыми многочисленными живыми существами на земле. В отличие от животных, у рыб кровь холодная, тело сплюснутое и вытянутое, и защищено чешуёй. В воде рыбы передвигаются с помощью плавников, которые могут быть спинными, брюшными, грудными, хвостовыми и анальными. Так как рыбы живут в воде, вместо лёгких у них жабры. А благодаря плавательному пузырю рыбы могут без труда держаться на нужной им глубине.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей.

### **Поиграйте с детьми в игры:**

**1 «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, *ерш*.

Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.

*Лужа*, море, река, аквариум.

Акула, мурена, щука, меченосец.

**2. «Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - карасик

Дельфин – дельфинчик

Щука – щучка

Лягушка – лягушечка

Креветка – креветочка

Ерш – ершик

Окунь - окунек

**3. «Великаны»** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь – пескарище

Рыба – рыбища

Карась – карасище

Морж – моржище

**4. «Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

Одна *лягушка*, три *лягушки*, пять *лягушек*

Один *меченосец*, три *меченосца*, пять *меченосцев*

Одна *щука*, три *щуки*, пять *щук*

Один *карась*, три *карася*, пять *карасей*.

**5. «Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - акуля

У щуки плавники - щучьи

У лягушки лапки - лягушачьи

У рыбы глаза – рыбьи

У черепахи панцирь – черепаший

**Заучите стихотворение Ирины Токмаковой**

**«Где спит рыбка?»**

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?



**Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

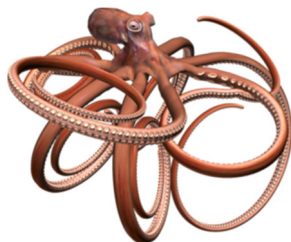
Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

Объясняю малышу,



Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*

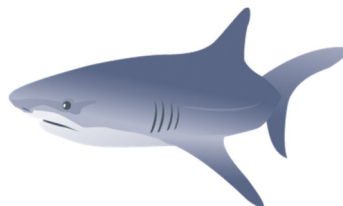


Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*



**Выучите с Вашим ребенком скороговорки:**

Плавал Лёва на плоту

И ловил с плота плотву.

Рыбу ловят Боря с Лёвой,

Лёва с Борей – рыболовы.

**Развиваем художественно-творческие способности детей:**

Рисуем морских обитателей, которые плывут на бал к Морскому царю. Для рисования потребуется альбомный лист, краски любые.



**Физминутка:**

Море очень широко – разводят руки в стороны

Море очень глубоко – приседают, встают

Рыбы там живут – соединив ладони, изображают плывущую рыбку

Медузы – двумя руками делают плавные ассиметричные взмахи

Осьминоги – соединяют руки над головой, телом выполняя волнообразные движения

Крабы – пальцами изображают клешни

Звезды – не простые, а морские – расставив ноги изображают звезду

Просто всех не перечить.

Море очень широко – разводят руки в стороны

Море очень глубоко – приседают, встают

**Аппликация «На дне морском»**

Для работы нужно приготовить картон голубого цвета, тарелочки с цветной бумагой, салфетки, клей, ножницы.

Из каких геометрических фигур состоит рыбка? (*овал, треугольник*) Нужно из цветной бумаги вырезать овалы, треугольники, кружочки и полосы. Составить и приклеить на картон рыбок (из овалов и треугольников). Камешки (кружочки) выложить на дно моря. Украсить море водорослями (полоски).



### **Пальчиковая игра «Рыбка»**

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть. (*Плавные движения сложенными кистями*)

Рыбка, рыбка — озорница, (*погрозить пальчиком*)

Мы хотим тебя поймать. (*хлопок "круглыми" ладошками*)

Рыбка спинку изогнула, (*выгнуть кисти*)

Крошку хлебную взяла, (*имитируем захват*)

Рыбка хвостиком махнула, (*имитировать движение хвостиком*)

Рыбка быстро уплыла. (*быстрые движения сложенными кистями*)

### **Подвижная игра «Море волнуется»**

Все стоят в кругу. Выбирается ведущий, он стоит в центре. Все произносят слова и произвольно двигаются, стараясь создать необычную фигуру: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри», по окончании все замирают, ведущий выбирает лучшую фигуру, тот становится ведущим.

### **Что можно почитать детям по теме:**

«Этот удивительный подводный мир» Детская энциклопедия. Феданова Ю. Скиба Т.

«Моря, океаны и подводный мир» Большая детская энциклопедия. Феданова Ю.

Васютченко В., Гриценко Е.

«Морские животные» Д. Нейер

«Тайны морского дна» Г. Д. Целищев

«Приключения осьминожки» Г. Д. Целищев

«Кто в море живет?» А. Х. Тамбиев  
«Жизнь океана» С. Уэллс  
«Домик крабишки» С. Сахарнов  
«Морские сказки» С. Сахарнов  
«Акула» Л. Толстой  
Сказки «По щучьему велению», «Русалочка».

**Что можно посмотреть по теме:**

«Подводный мир для детей. Обитатели океана. Развивающий мультимедиа игра»  
<https://youtu.be/LyDAb4NBW-8>  
«Матрешкины сказки. Мир воды»  
<https://youtu.be/ТТbPQA5w5CM>  
«Сказка о рыбаке и рыбке»  
<https://youtu.be/s63jldKRZXI>