

Лексическая тема «День Победы»



Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.
Т. Белозерова «Праздник Победы»

Занимаемся по теме: "День Победы"

Дети должны знать:

- какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется День Победы;
- кто из родственников принимал участие в Великой Отечественной войне;
- что на День Победы принято возлагать цветы к Вечному огню, устраивать парад, салют.

Грамматический строй речи

1. Игра «Образуй новое слово» (упражнять детей в словообразовании)

Сила - сильный; храбрость – храбрый; смелость – смелый;

Быстрота – быстрый; ловкость – ловкий; находчивость – находчивый;

Ум – умный; храбрый – храбрец; удалый – удалец; умелый – умелец;

Быстрый – быстро; смелый – смело; храбрый – храбро;

Отважный – отважно; лёгкий – легко.

2. Игра «Скажи наоборот» (упражнять в подборе антонимов)

Смелый – трусливый;

Победитель - побеждённый;

Друг – враг;

Защитник – завоеватель;

Война – мир;
Добро – зло;
Герой – трус;
Победа – поражение.

Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

Связная речь

1. Пересказ рассказа (формирование связной монологической речи)

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат? (*Солдат был ранен в руку и ногу*).
- Что случилось солдатом после ранения? (*Он потерял много крови и лежал без сознания*).
- Что услышал солдат когда очнулся? (*Вдруг он слышит: фыркает собака*).
- Какая была собака? (*Это была санитарная собака*).
- Что было у собаки на спине? (*На спине у неё была сумка с красным крестом*).
- Что лежало в сумке с красным крестом? (*Там были бинты и лекарства*).
- Как был спасен раненый? (*Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров*).

Развитие внимания, памяти, мышления

1. Выучить стихотворение

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!
(А. Терновский)

Ознакомление с музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",
"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

Развиваем художественно-творческие способности детей:

Рисование «9 Мая — День Победы»

Материалы и оборудование: раскраски на тему "Великая Отечественная Война"



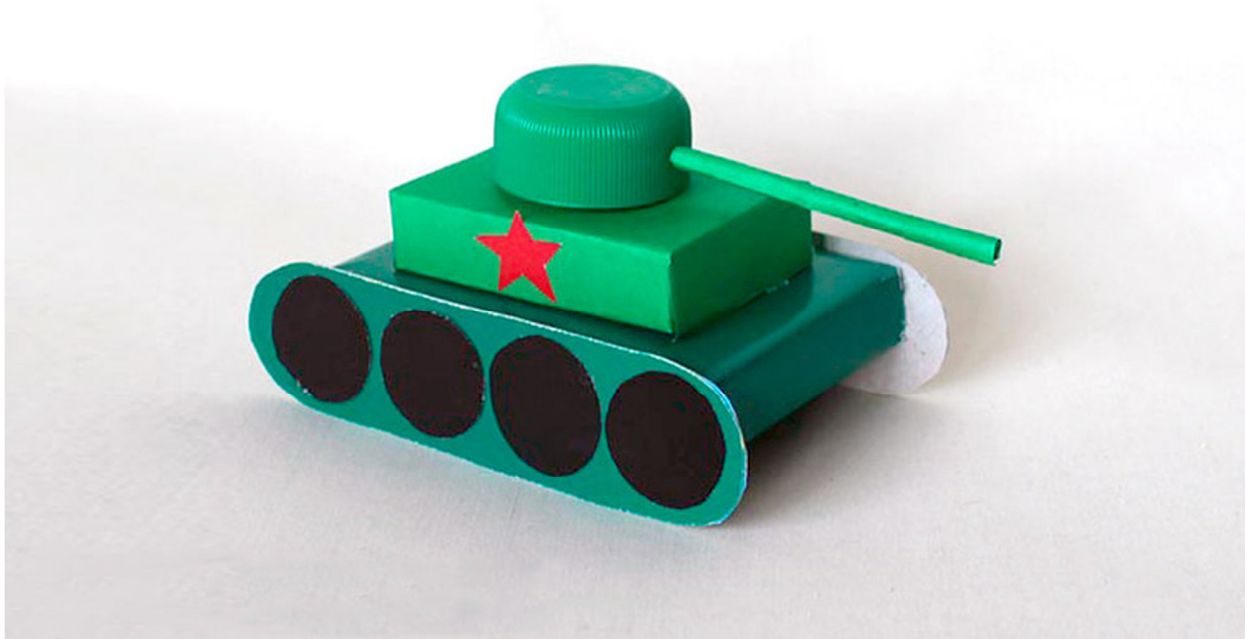
Пластилинография «Открытка ветерану»

Необходимый материал: пластилин, стека, картон, доска для лепки.

Предложить ребенку сделать своими руками открытку для ветерана, героя войны. Объяснить ребенку смысл герба в центре (серп и молот). И рассказать о георгиевской ленте. Помочь ребенку расположить георгиевскую ленту на открытке.



Поделка «Танк «Малютка»



Материалы: спичечные коробки, цветная бумага, картон, ножницы, пластиковая крышка от бутылки, клей.

Перед работой нужно заинтересовать ребенка. Можно рассказать о детском поступке в ВОВ. Дети-дошкольники города Омск, желая помочь героической Красной Армии окончательно разгромить и уничтожить врага, деньги, собранные ими на игрушки, куклы... отдали на строительство танка и попросили назвать его «Малютка». Они собрали 160 886 рублей. На собранные деньги построили танк и на люке написали «Малютка». Эту историю офтальмолог из подмосковной Электростали Ада Занегина (Воронец) толком и не помнит. Ведь война началась, когда ей было пять лет. Позже мать рассказывала об отце-танкисте, ушедшем на фронт в первый же день войны, 22 июня 1941 года, об эвакуации за Урал.

В первый год войны в «Омской правде» вышла заметка в рубрике «Почта наших читателей». Вот письма детей-героев:

«Гитлер выгнал меня из города Сычевка Смоленской области. Я хочу домой. Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек. А теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Когда наш танк разобьет Гитлера, мы поедем домой. Ада. Моя мама врач, а папа танкист».

«Я хочу вернуться в Киев. Вношу собранные на сапоги деньги – 135 рублей 56 копеек – на строительство танка «Малютка». Алик Солодов. 6 лет».

«Мама хотела купить мне новое пальто и накопила 150 рублей. Я поношу старое пальтишко. Тамара Лоскутова».

«Дорогая незнакомого девочка Ада! Мне только пять лет, а я уже год жила без мамы. Я очень хочу домой, потому с радостью даю деньги на постройку нашего танка. Скорей бы наш танк разбил врага. Таня Чистякова».

Шура Хоменко из Ишима: «Мне рассказали о письме Ады Занегинной, и я внес все свои сбережения – 100 рублей – и сдал на 400 рублей облигаций на постройку танка».

«Малютка». Мой товарищ Витя Тынянов вносит 20 рублей. Пусть наши папы громят фашистов танками, построенными на наши сбережения».

Поиграйте в игру малой подвижности «Дружба»

Дети вместе с родителями встают в круг, берутся за руки. По сигналу родителя начинают двигаться по кругу в правую сторону, произнося при этом:

Мы идем по кругу
Найдем себе друга
Найдем себе друга
Найдем себе дружка

По окончании текста, все останавливаются. Родитель говорит: Раз, два, три, друга себе найди! После этих слов игроки должны найти себе друга, разделившись на пары. Игрок, которому пары не хватило, встаёт в центр круга. Включается музыка. Звучит русская народная песня «Ах вы сени мои сени, под которую игрок выполняет любые танцевальные движения, остальные хлопают в ладоши.

Что почитать детям по теме:

Победа будет за нами! (Сергей Алексеев)

Победа. (Сергей Алексеев)

Необыкновенное утро. (Владимир Богомолов)

Великая Отечественная война советского народа. (Новиков С.В.)

Защитники. (Туричин И.А.)

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".