

Первоцветы



Обобщить представления детей о весне, о изменениях в природе весной. Дать представления о первых весенних цветах.

- Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
- Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".
- Рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.
- Обратите внимание на цвет и запах цветов.
- Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе. Рассмотрите фотографии и иллюстрации.
- Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.
Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...
Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...
Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...
- Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.
Одуванчик (какой?) ...
Незабудки (какие?) ...



Мать-и-мачеха (какая?) ...
Ландыш (какой?) ...



- Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

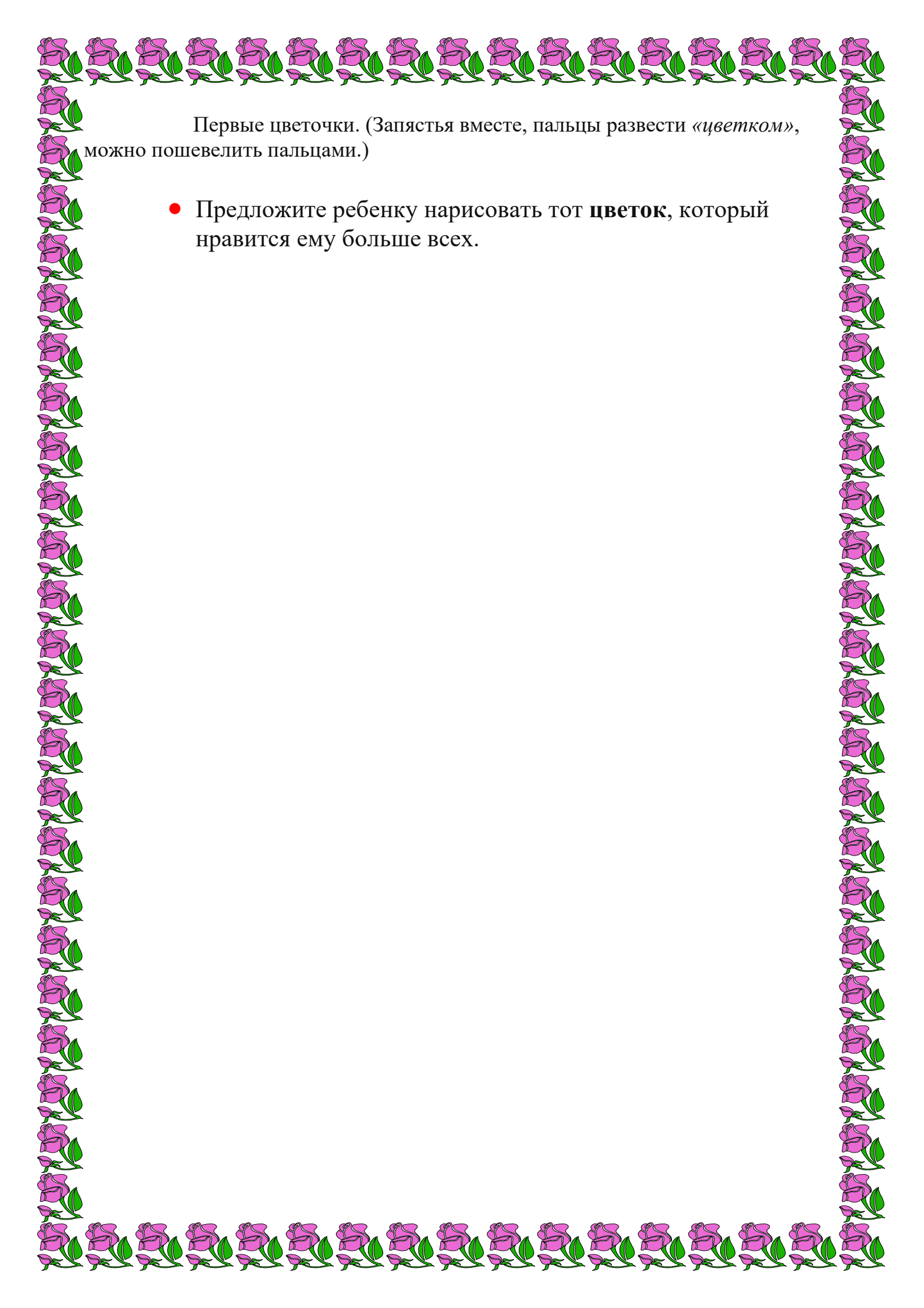
Одна мать-и-мачеха - много ...

- Отгадай загадки:
Из-под снега **расцветает**,
Раньше всех весну встречает.
(подснежник)

Желтая, пушистая,
Нежная, душистая,
Боится мороза,
Зовется. (мимоза).

- ИГРЫ
«Весенние цветочки» (координация речи с движением)
Подул весенний ветерочек,
Раскрыл он нежные цветочки.
Цветочки ото сна проснулись
И прямо к солнцу потянулись. (ребенок идет на месте (по кругу, тянет руки вверх.)
И в танце легком закружились, (Останавливается, кружится на месте.)
Потом листочки опустились. (Присаживается, руки вниз, голову к коленям.)
«Цветочкам спать уже пора.
У нас закончилась игра. (Две руки сложить возле щеки.)

- «Первые цветы» (пальчиковая гимнастика)
Солнышко пригрело (Растираем ладони друг об друга.)
И набухли почки. (Ладони соединяем вместе только кончиками пальцев и запястьями.)
Скоро выйдут из земли



Первые цветочки. (Запястья вместе, пальцы развести «цветком», можно пошевелить пальцами.)

- Предложите ребенку нарисовать тот **цветок**, который нравится ему больше всех.