



Сидим дома с пользой.

Предлагаю вам
подборку развивающих игр для детей
3-4 лет.

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку

назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

«У кого это есть»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Вы называете одну часть, а ребенок перечисляет все известные ему объекты живой природы, имеющие эту часть. Например, «Пушистый мех» — «Лиса, белка, енот, песец». «Лист» - «Дерево, кустарник, цветок».



«Солнечные зайчики»



Цель: снятие напряжения. Создание положительного эмоционального настроения.

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход игры.

Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу: «*Лови зайчика!*». Ребенок пытается его поймать.

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например: «*Мебель*» и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Игра с кистями рук»

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения

Ход игры. Дети повторяют те движения, которые им показывает мама (*nana*). Опускает пальцы вниз и шевелит ими «*дождь идет*». Складывает пальцы каждой руки колечком и прикладывает к глазам, изображая бинокль. Рисует пальцем «*кисточкой*» кружки на щеках, проводит сверху вниз линию по носу и делает пятнышко на подбородке. Стучит кулаком о кулак, хлопает в ладоши.

Чередую такие действия, Взрослый создает определенную последовательность звуков, например: стук-хлоп, стук-стук-хлоп, стук-хлоп-хлоп и т. п.

«*Мы топаем ногами*»

Цель: снятие психофизического напряжения, **развитие произвольности**
Ход игры. Взрослый произносит текст (*можно вместе с ребенком*) медленно, с расстановкой, давая возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
мы руки подаем.
Мы бегаем кругом.



Через некоторое время Взрослый говорит: «*Стоп!*». Все останавливаются. Игра повторяется.

«*Чего не стало?*»

Цель: **развитие цветовосприятия**, зрительной памяти и внимания



Ход игры. Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры основных цветов и их оттенков (*до 9 штук*). Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало.

Примечание: Карандаши можно заменить игрушками.

«*Назови ласково*»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка-ложечка и т. д.



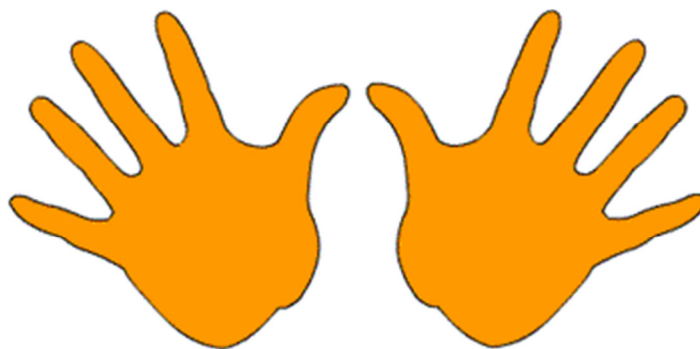
«Запомни хлопки»

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения.

Ход игры. Ребенок ходит по комнате.

По сигналу взрослого выполняет следующие действия:

- На один хлопок – присесть
- На два – закрыть глаза руками
- На три – встать на одну ногу
- На четыре – образовать круг и взяться за руки



«Два барана»

Цель: снижение агрессии, упрямства, ослабление негативных эмоций

Ход игры. *«Рано-рано два барана повстречались на мосту»*. Игроки широко расставив ноги, склонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача – противостоять друг другу, не сдвигаясь с места. Кто сдвинулся - проиграл. Можно издавать звуки «Бе». Следите, чтобы «бараны» не расшибли себе лбы.

«Шаловливая минутка»

Цель: снятие психофизического напряжения, развитие произвольности
Ход игры.

Ребенку объясняют: Сейчас наступает «шаловливая минутка». В течение этой минутки ты можешь делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать. Но помни, что есть правило: «шаловливая минутка» начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается.

Упражнение повторяется 2 – 3 раза