

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 10 Приморского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10  
Приморского района Санкт-Петербурга  
  
С.И.Осовская  
Приказ № 64/1-Д от 31.08.2023г.

**Положение  
о психолого-педагогическом консилиуме  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 10 Приморского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол № 1 от 04.09.2023г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения.
- 1.2. ППк в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и настоящим Положением.
- 1.3. Задачами ППк являются:
  - выявление трудностей в освоении образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников ДОУ для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
  - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
  - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи;
  - контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## 2. Организация деятельности ППк

- 2.1. ППк создается на базе ДОУ приказом заведующего.

Организация деятельности ППк в ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ о создании ППк с утверждением состава ППк, разработанным положением о ППк, принятым Общим собранием работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей ДОУ и утвержденным заведующим ДОУ.
- 2.2. В ППк ведется документация согласно **Приложению 1**.
- 2.3. Руководит деятельностью ППк заведующий ДОУ.
- 2.4. Персональный состав ППк утверждается приказом руководителя ДОУ.
- 2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или при отсутствии Председателя его заместителем не реже 2 раз в учебный год.
- 2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (**Приложение 2**).
- 2.7. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.
- 2.8. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического

сопровождения, фиксируются в заключении (Приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод.

- 2.9. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.
- 2.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.
- 2.11. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.
- 2.12. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) оформляется Представление ППк на обучающегося (Приложение 4).  
Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.
- 2.13. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ППк; список специалистов ППк находятся у председателя консилиума.
- 2.14. Ответственность за организацию и результаты деятельности ППк несет заведующий ДОУ.

### **3. Режим деятельности ППк**

- 3.1. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.
- 3.2. Заседания ППк проводятся в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ДОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
- 3.3. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.
- 3.4. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, по запросу участников образовательных отношений.

### **4. Проведение обследования**

- 4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.
- 4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 5).
- 4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

- 4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).
- 4.5. По данным обследования составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.
- 4.6. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка, составляется коллегиальное заключение ППк.
- 4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания ОП ДО, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

## **5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников**

- 5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:
  - индивидуальную работу педагогов группы с обучающимся;
  - индивидуальную работу специалистов с обучающимся;
  - консультирование родителей (законных представителей) по необходимым вопросам.
- 5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ПШк:**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

1. Приказ о создании ПШк с утвержденным составом специалистов ПШк;
2. Положение о ПШк;
3. График проведения плановых заседаний ПШк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ПШк и обучающихся ПШк по форме:

№ п/п	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

- 5 Журнал регистрации коллегияльных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Возрастная группа	Инициатор обращения	Повод обращения в ПШк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ПШк;

7. Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение (В карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на воспитанника, коллегияльное заключение консилиума, копии направлений на ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносясь данные об обучении ребенка в группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ДОУ, педагогам и специалистам, работающим с воспитанником).

8. Журнал направлений воспитанников на ПМПК по форме:

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Возрастная группа	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями (законными представителями)
						Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям) Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). " " 20 г. Подпись: Расшифровка:

ПРОТОКОЛ №

заседания психолого-педагогического консилиума (далее – ППк)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№ 10 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ)

от " " 20 г.

*Присутствовали:*

И.О.Фамилия (должность в ДОУ, роль в ППк),

И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).

Повестка дня:

1. ...

2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...

2. ...

Решение ППк:

1. ...

2. ...

*Приложения* (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы):

1. ...

2. ...

Председатель ППк

И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

И.О.Фамилия

Коллегиальное заключение (далее – Заключение)  
психолого-педагогического консилиума (далее –  
ППк) Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
№ 10 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ)  
от "            "            20            г.

*Общие сведения*

ФИО воспитанника:  
Дата рождения воспитанника:  
Возрастная группа:  
Образовательная программа:  
Причина направления на ППк:

*Заключение ППк*

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

*Приложение:* (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк

И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

С решением ознакомлен(а)

/   
*(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))*

С решением согласен (на)

/   
*(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))*

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/   
*(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))*

Представление психолого-педагогического заключения  
на обучающегося для предоставления на ПМПК  
(ФИО, дата рождения, возрастная группа ДОУ)

*Общие сведения:*

- дата поступления в ДОУ ;

- программа обучения (полное наименование) ;

- форма организации образования:

1. в группе

группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);

класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;

2. на дому;

3. в форме семейного образования;

4. сетевая форма реализации образовательных программ;

5. с применением дистанционных технологий

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в ДОУ): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, замена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков посещения ДОУ и др.:

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психические расстройства - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одним или несколькими членами семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ДОУ:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в ДОУ: качественно в соответствии с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, нормально, отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного



соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне insignificant, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) в период нахождения в ДООУ (для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП АООУ);  
- достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения); достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительная, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение рекомендаций родителями этих специалистов.

9. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

10. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа. И.О.Фамилия

Подпись председателя ППк

Печать образовательной организации.

Согласие родителей (законных представителей) воспитанника  
на проведение психолого-педагогического обследования  
специальности ППк

Я,

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)*

являюсь родителем (законным представителем)  
*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО, возрастная группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследовани