

# «Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»

**Подготовил:**  
**воспитатель**  
**Сидорова Елена Альбертовна,**  
**ГБДОУ детский сад №31**  
**Приморского района г. Санкт - Петербург**



# Цели и задачи мастер-класса

## Цель:

- Распространение педагогического опыта по применению дидактических игр, как средства развития речи, в образовательном процессе.

## Педагогические задачи:

- Познакомить с опытом работы по внедрению в образовательную деятельность ДОО дидактических игр по развитию речи воспитанников.
- Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса.
- Раскрыть содержание мастер-класса посредством активного участия педагогов в играх и упражнениях по речевому развитию

# Актуальность

- Нарушение речи – достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. Причины их весьма разнообразны. Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов, у детей дошкольного возраста возникнут трудности общения с окружающими, а при поступлении в школу, они начинают испытывать трудности и в обучении.
- Помочь в речевом развитии дошкольников может использование в работе ДОУ дидактических игр на развитие речи.

# К.Д.Ушинский писал:

**«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»**



# Актуальность использования мнемотехники

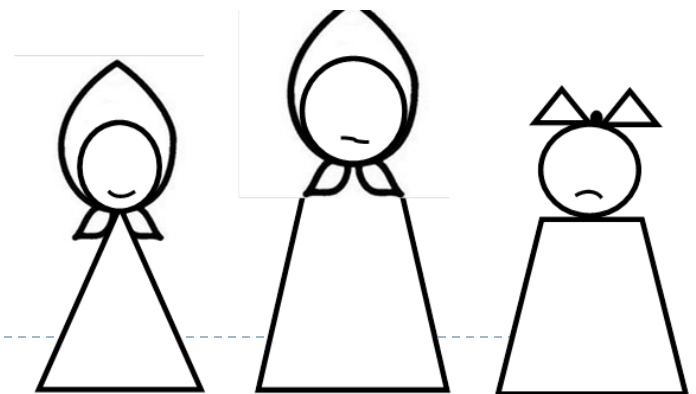
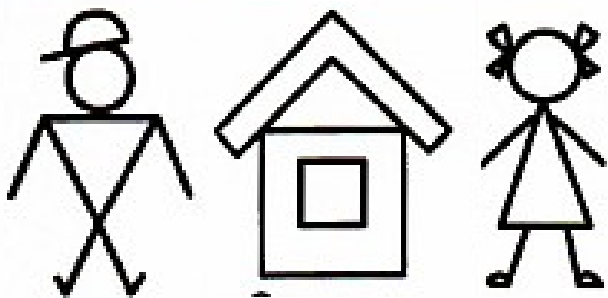
- Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.
- В дошкольном возрасте у детей преобладает зрительно-образная память, и приемы мнемотехники помогают упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность, обогатить словарный запас и формировать связную речь.



# Мнемотаблица

**Это схема, в которую заложена определенная информация**

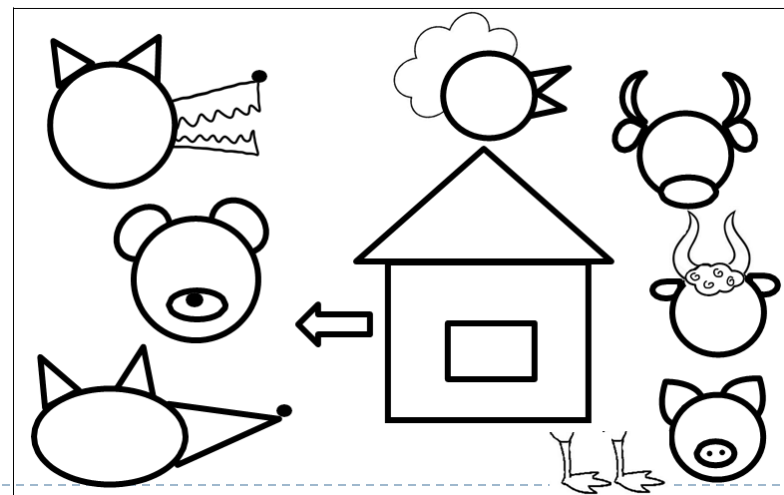
- На каждое слово или словосочетание придумывается картинка (изображение). Весь текст зарисовывается схематично и глядя на эти схемы – рисунки ребенку легко воспроизводить текстовую информацию.
- Для детей старшего возраста схемы рисуются в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.



# Дидактический материал

Дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем – моделей облегчает детям овладение связной речью, делает рассказы четкими, связными и последовательными.

 Этот дом	 для белочек,	 этот дом	 для зайчиков.
 Этот дом	 для девочек,	 этот дом	 для мальчиков.



# Последовательность работы с мнемотаблицами:

- Рассматривание рисунка (схемы) и разбор того, что на нем изображено.
- Осуществляется перекодировка информации, т.е. Преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- После перекодировки осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.



# Цели и задачи

## Д.И. «Занимательные дорожки»


### Цель:

- развитие связной речи, образной памяти, внимания, логического мышление, научить детей работать в команде.

### Задачи:

- совершенствовать навыки связного рассказывания по мнемотаблицам.
- формировать умение отражать логическую и эмоциональную последовательность в сказке, взаимосвязь ее отдельных частей.
- развивать умение сосредотачивать внимание на содержании сюжета, правильно выражать свои мысли.
- активизировать мыслительные процессы: мышление, память, внимание.

# Дидактическая игра «Занимательные дорожки» Положительные стороны

- Игра является многоцелевой и многофункциональной, что позволяет ей оставаться интересной для детей и решать несколько поставленных задач.
  - Материал используемый для создания игры максимально доступный и бюджетный.
  - Содержание игры можно менять в зависимости от задач.
  - Можно использовать при проведении викторин и досуговых мероприятий.
- 
- 

# Результаты

У детей:

- Появляется желание пересказывать тексты.
- Появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок.
- Увеличивается словарный запас .
- Увеличивается сплоченность группы.
- Опыт слаженного командного взаимодействия.

**Связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению. Поэтому задача педагога как можно раньше научить детей рассказывать и пересказывать, а помогут нам в этом дидактические игры с использованием методов мнемотехники.**



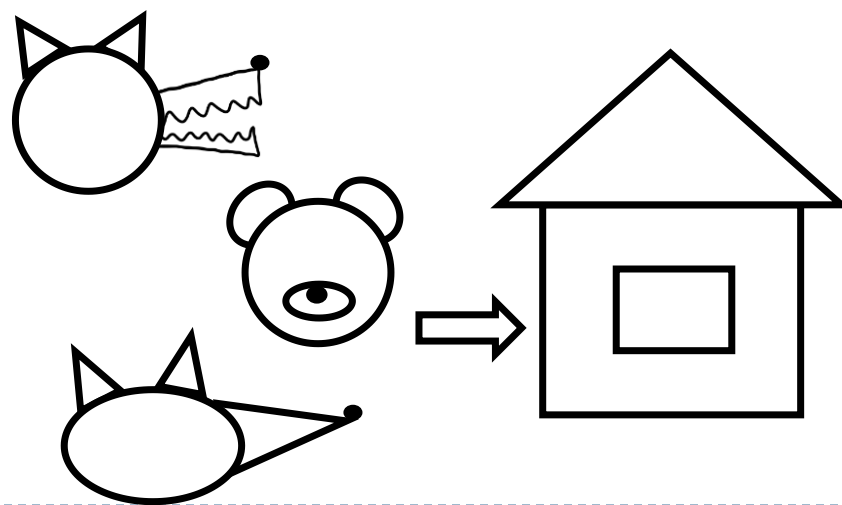
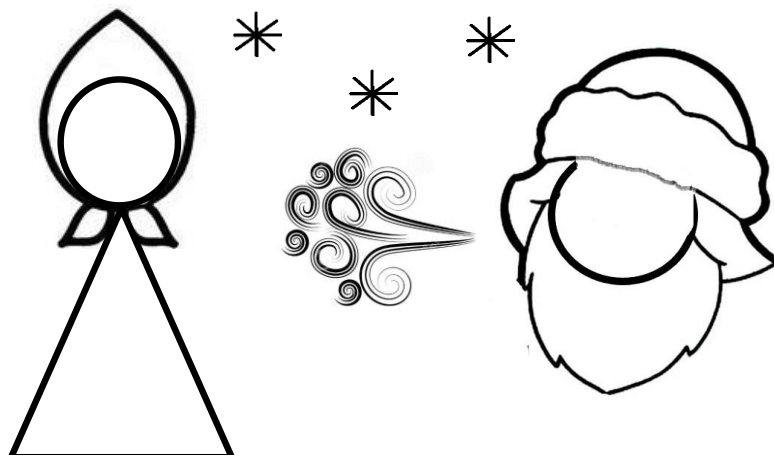
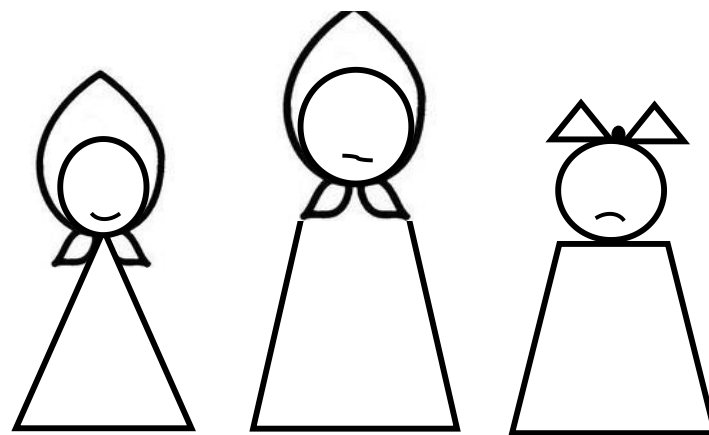
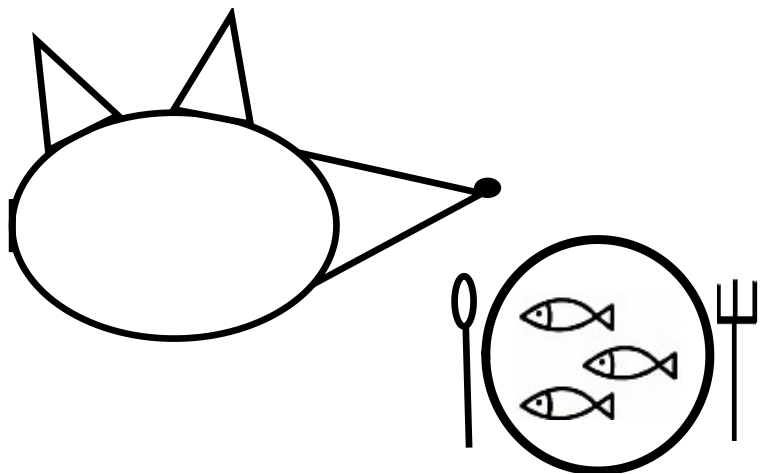
# Д.И. «Занимательные дорожки» Скороговорки

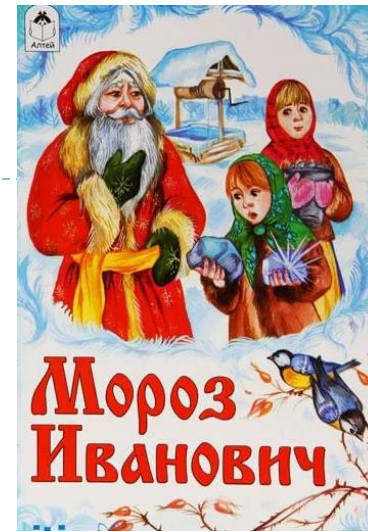
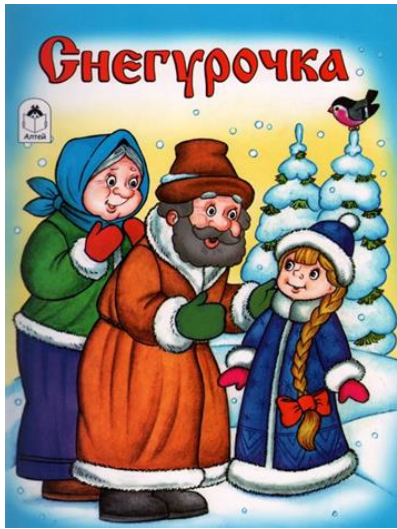


 <p>У Егора</p>	 <p>огород,</p>	 <p>там морковка</p>	 <p>и горох,</p>
 <p>в огороде</p>	 <p>у Федоры</p>	 <p>огурцы</p>	 <p>и помидоры.</p>



# Дидактическая игра «Занимательные дорожки»





**Сейчас в магазинах нашего города очень большой выбор различных дидактических игр, но обычно они узкой направленности, а самостоятельное изготовление позволяет разнообразить подачу программного материала с учетом возможностей детского контингента.**

**Спасибо за внимание!**