

Домашнее задание по теме «Архитектура Санкт – Петербурга. Архитекторы.»
Все задания носят рекомендательный характер и выполняются в несколько этапов.

1. Расскажите детям, кто такие горожане и чем город отличается от села.

Мы с вами живем в городе. Мы городские жители, а иначе горожане. Жителей городов называют по имени того города, в котором они живут. Например, тех, кто живет в Москве, называют москвичами, живущих в Костроме- костромчанами. А как называют нас, живущих в городе Санкт - Петербурге? Петербуржцами.

Наш город очень большой. В нем живет около 8 миллионов человек. Из чего состоит наш красивый город? Прежде всего, это жители города (петербуржцы) и дома, здания, где они живут, работают, учатся, отдыхают. Дома, в которых мы живем, - детский сад, школа, музеи, театры и другие здания – все это архитектурные сооружения. Дома бывают разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, парадных и др.

2. Предложите послушать стих Е. А. Никонова (по желанию ребенка можно выучить)

Дома городские
Большие и разные:
Многооконные,
Многоэтажные.
Есть в новостройках
Дома- близнецы.
В старых районах

Увидишь дворцы,
Здания музеев,
Театров, соборов,
Просто жилые,
Приятные взору.
(Е. А. Никонова)

3. Познакомьте ребенка с понятием – архитектура.

Архитектура это - дома, здания, сооружения. А еще архитектура - это планировка дорог, садов, городов. Еще это правила строительства и разные украшения всего вокруг из самых разных материалов.

Архитектура – это пространство, которое создается вокруг человека из самых разных мелочей – площади, улицы, интерьеры.

В разные века, в разных странах строили очень разные здания. То, каким будет здание, зависит и от климата страны, и от того какой строительный материал есть под рукой, и от верований людей, строящих это здание, и от предназначения самого здания и от уровня культуры народа. (Жилища разных народов- картинки). По внешнему виду здания можно определить, для чего оно построено. Храмы имеют купола; дворцы – башни, шпили; многоквартирный жилой дом – много одинаковых окон, балконы; здания театров, музеев – колонны. Иногда можно догадаться о функции здания по скульптурам или орнаментам на фасадах.

4. Дайте немножко отдохнуть своему чаду и проведите физминутку.

Физминутка «Теремок»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Стоит в поле теремок, (ладони обеих рук соединены под углом)

На двери висит замок, (пальцы сжаты в замок)

Открывает его волк

-Дерг-дерг, дерг-дерг. (руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо)

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок, (пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»)

5. Расскажите ребенку про профессию «архитектор», чем он занимается.

А кто же создает всю эту красоту вокруг? Архитектор – это тот, кто придумывает, как построить здание. И делает проект.

Проект - это много разных изображений здания с разных сторон и в разных сечениях. Чтобы сделать такой проект, нужно представлять, из чего построен дом, как он устроен внутри, где проходят лестницы и т.д.

Самые знаменитые архитекторы – те, кто придумал, что-то принципиально новое – такое, чего не было до этого. Какой-то новый прием или неожиданное, но очень удачное использование известного материала или опробовал новые материалы.

Но среди зданий есть и такие, которые называют памятниками архитектуры. Памятник архитектуры – не просто здания, они хранители памяти. Они могут «рассказать» о своем времени, о тех кто строил и украшал город. Они несут в себе живую память- каждый храм, старинный дом, улица, изба.

Памятниками архитектуры могут быть и некоторые здания, построенные в наше время. Даже в маленькой деревне или селе можно увидеть памятник архитектуры. Это крестьянские избы и деревянные церкви.

Город Санкт-Петербург- один из красивейших городов мира, сам по себе является одним большим архитектурным памятником. В отличие от многих других европейских городов, Санкт-Петербург сложился именно как система архитектурных ансамблей.

6. Порассуждайте с ребенком о том, что здания можно поделить на две группы современные и старинные (у этих зданий есть колонны, статуи, украшения и орнамент, которые сейчас не используются).

7. Посмотрите презентацию по теме «Архитектура»

- Храм Спаса – на – Крови – был сооружен в память того, что на этом месте 1 марта 1881 года в результате покушения был смертельно ранен император Александр II (выражение на крови указывает на кровь царя). Высота храма 81 м, вместимость до 1600 человек. Является музеем и памятником русской архитектуры. Был возведен по указу императора Александра III по совместному проекту архитектора Альфреда Парланда и архимандрита Игнатия Малышева. Строительство длилось 24 года.

- Зимний дворец (Эрмитаж) – с момента окончания строительства Эрмитаж использовался в качестве официальной зимней резиденции российских императоров, потом там располагался госпиталь имени царевича Алексея Николаевича. Сейчас Зимний дворец и Дворцовая площадь образуют красивейший архитектурный ансамбль современного города. Архитектор Франческо Растрелли.

- Большой Екатерининский дворец – бывший императорский дворец. Построено по приказу российской императрицы Екатерины I, в честь которой и называется. В советское время во дворце открылся музей. В период Великой Отечественной войны дворец был сильно поврежден, его восстановление длилось многие годы и еще не закончено. Архитектор Франческо Растрелли.

По каким признакам можно догадаться, что эти здания современные? У этих зданий необычная форма, много окон, некоторые дома полностью из стекла.

- Александринский театр (Новая сцена) – архитекторы Новой сцены получили ряд престижных наград. Здание включает в себя три корпуса, которые на разных уровнях соединяются общим фойе. Само фойе приподнято над землей, чтобы обеспечить связь между новым и старым зданиями.
- Бизнес центр Trinity Place – у него высокие показатели комфорта и безопасности для человека и окружающей среды. Визуально здание напоминает нос футуристического корабля, кое – где сплошное остекление прерывается вставками из натурального дерева.
- «Лахта Центр» - это здание в народе называют «кукурузой». Небоскреб высотой 462 метра хорошо видно практически из любой точки города. В здании размещаются офисы, научные музей, планетарии, кафе и другие общественные пространства.

8. Проговорите с ребенком еще раз основные понятия, связанные с архитектурой.

Спросите, что он запомнил, что понравилось больше всего?

Итак: Что такое архитектура? Архитектура – все пространство, созданное человеком.

Кто такой архитектор? Архитектор – это тот, кто придумывает здания и как их расположить относительно друг друга так, чтобы получилось пространство. По виду здания обычно понятно, для чего оно построено.

Какие архитектурные сооружения вы знаете? Дома, в которых мы живем, - детский сад, школа, музеи, театры и другие здания – все это архитектурные сооружения.

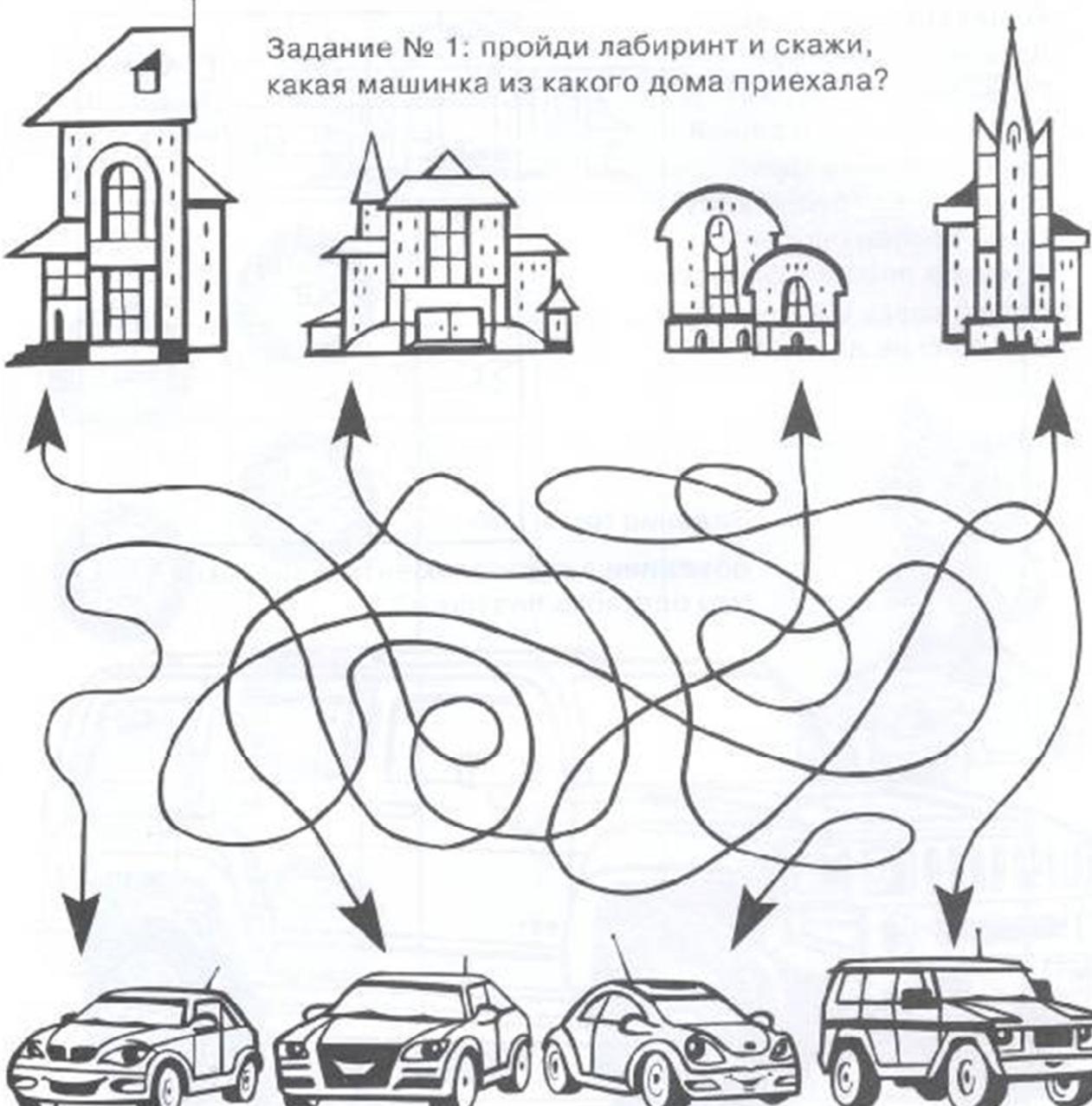
Вот мы и познакомились с архитектурой замечательного города Санкт – Петербург.

9. Продолжение занятия – рисование. Предложите нарисовать собственное современное здание, придумать ему название и область применения. Или можно дать раскраски.

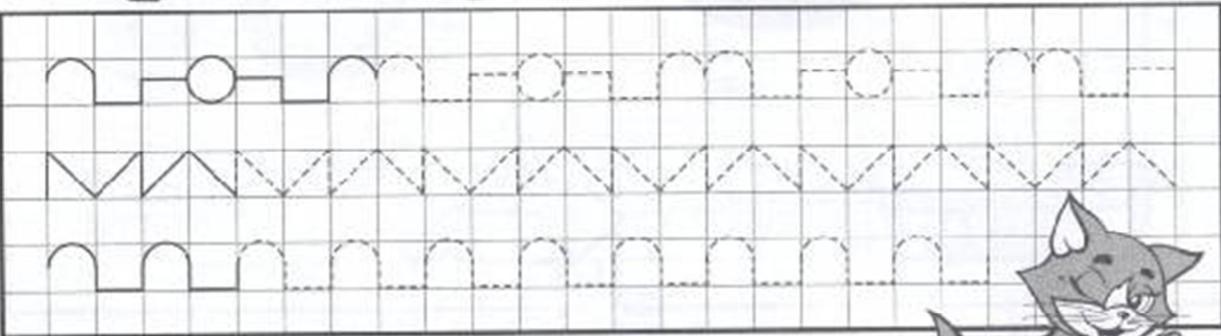


10. По желанию, можно сделать задания 1,2,3.

Задание № 1: пройди лабиринт и скажи, какая машинка из какого дома приехала?



Задание № 2: обведи узоры по штрихам.



Задание № 3: Дорисуй вторую половинку здания.

