

## РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ

### Медведь и дети

(1 год 6 месяцев — 2 года)

**Задачи.** Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.

**Содержание игры.** Роль медведя исполняет помощник воспитателя или ребенок старшей группы. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. *Воспитатель произносит слова:*

**Мишка по лесу гулял, Долго, долго он искал,  
Мишка деточек искал, Сел на травку, задремал.**

Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. *Воспитатель говорит:*

**Стали деточки плясать, Мишка, Мишка, вставай,  
Стали ножками стучать. Наших деток догоняй.**

Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию. Взрослый поощряет их



## ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

### Прятки

(1 год 6 месяцев — 3 года)

**Задачи.** Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве; развивать и поддерживать интерес к общению со взрослыми; совершенствовать ходьбу.

### Варианты игры

1. Взрослый прячется от ребенка и кричит: «Ау, ау!» Ребенок находит его (для детей 1 года 6 месяцев — 2 лет).
2. Взрослый прячется от ребенка и звонит в колокольчик. Ребенок по звонку находит его (для детей 1 года 6 месяцев — 2 лет).



## РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ

### Куры и кошка

(1 год 8 месяцев — 3 года)

**Задачи.** Совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.

**Содержание игры.** Дети изображают курочек. Роль кошки исполняет помощник воспитателя. Воспитатель уточняет с детьми, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зернышки. Определяет место, где живут курочки, и где они будут прятаться от кошки. Затем воспитатель произносит следующие слова:

**Выходите, курочки, Жучков, паучков**

**Собирайте крошки, На зеленой дорожке.**

Дети-курочки выбегают на середину зала, машут крыльями, летают. Воспитатель продолжает:

## УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА, МЫШЦ

### ТУЛОВИЩА

#### Попади в обруч

(1 год 6 месяцев — 3 года)

**Задачи.** Учить бросать в цель, выдерживать направление броска; вызывать удовольствие от выполненного движения.

**Содержание игры.** Взрослый размещает обруч на расстоянии 1 — 1,5 м в зависимости от возраста и возможностей ребенка. Детям предлагается бросить мяч в обруч, затем добежать до мяча, взять его и опять бросить.

## Куры крыльями махали:

**Ко-ко-ко, ко-ко-ко!**

Дети-курочки присаживаются на корточки и стучат пальцами по полу, произнося: «Тук-тук-тук!».

Вдруг появляется кошка (помощник воспитателя):

Выйду, выйду на дорожку, Там, где куры ищут крошки,  
Мяу-мяу-мяу! Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» — и убегают в свои домики.

## Варианты игры 1.

**Задачи.** Совершенствовать умение подлезать под веревку, натянутую на высоте 30—35 см от пола. Куры должны подлезать под нее. 2. **Задачи.** Совершенствовать умение влезать на предмет высотой 10—15 см (кубы) и слезать с него. Куры, убегая от кошки, взбираются на кубы, ящики.

## ИГРЫ НА ПОДРАЖАНИЕ

### Птичка

(1 год 3 месяца — 1 год 6 месяцев)

**Задачи.** Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми. **Содержание игры.** Дети изображают птичек, сидя на корточках.

**Взрослый поет:**

**Села птичка на окошко. ' Посиди, не улетай, Посиди у нас немножко, Улетела птичка — ай!**

После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышка ми-руками

## РАЗВИТИЕ БЕГА, ПРЫЖКОВ

### Уточки и собачка

(1 год 8 месяцев — 3 года)

**Задачи.** Совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий с взрослым и сверстниками.

**Материал.** Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением уток по количеству играющих детей, шапочка собачки или собачка -игрушка.

**Содержание игры.** Взрослый берет на себя роль утки-мамы, а дети изображают маленьких утят. Утка-мама показывает утятам, где пруд, и предлагает пойти поучиться плавать:

**Рано-рано утречком**

**Уж она их учит, учит!**

**Вышла мама-уточка**

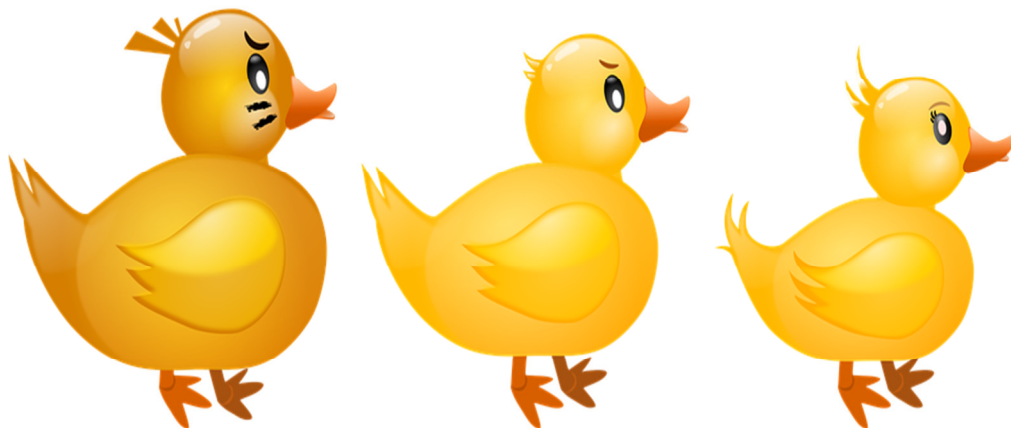
**Вы плывите, ути-деточки,**

**Поучить утят.**

**Плавно в ряд.**

(А. Барто)

Утка-мама плавно двигается, отводя руки слегка назад, дети-уточки подражают ей.



«Затем она говорит: «Уточки в пруду плавают, крылышки приглаживают» (гладит руки, бока плавными движениями), хвалит деток-уточек:

Вот молодцы, как хорошо пригладили свои крылышки, кря-кря, кря-кря».

Вдруг с лаем появляется собачка (помощник воспитателя или ребенок старшей группы). **Утка-мама говорит:**

**Ты, собачка, не лай!**

**Наших уток не пугай!**

**Утки наши белые**

**Без того не смелые.**

(И. Токмакова)

Собачка подбегает к пруду, а утята быстро плывут к утке-маме и прячутся у нее под крыльями. Собачка убегает. Игра повторяется. Затем утка-мама говорит:

**Ты, собачка, не лай!**

**Наших уток не пугай!**

**вкусным. Лучше с нами поиграй.**

**Пойдем к нам в гости, мы тебя угостим чем-нибудь (Дети угощают собачку.)**



## ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

### Колокольчик

(1 год 6 месяцев — 2 года)

**Задачи.** Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий.

**Содержание игры.** Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Дети могут приговаривать: «Динь-динь». Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: «**Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звеню**». Добежав до противоположной стороны комнаты, взрослый быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда ко мне бегите, колокольчик мой найдите».

Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик.



## УКРЕПЛЕНИЕ ПОЗВОНОЧНИКА, МЫШЦ ТУЛОВИЩА

### Катится колобок

(1 год 6 месяцев — 3 года)

**Задачи.** Развить крупные мышцы туловища; разгрузить позвоночник; вызывать чувство удовольствия от выполняемых движений.

**Содержание игры.** Дети изображают колобков: они ложатся на ковер, выпрямляют ноги, руки и катятся сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале взрослый помогает ребенку, как бы переворачивая его, приговаривая: «Вот и покатился колобок. Катится, катится, не догнать его».



## РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ

### По ровненькой дорожке

(1 год 6 месяцев — 2 года)

**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласовывая действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях.

**Материал.** Дорожки разной длины (1—2,5 м) и ширины (15—30—60 см); мягкая, твердая, извилистая дорожка длиной 2 м, шириной 30—40 см.

**Содержание игры.** Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:



1. По ровненькой дорожке,  
(Идут по дорожке.)

По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Раз-два, раз-два.

2. По камешкам, по камешкам,  
По камешкам, по камешкам,  
Раз-два, раз-два.

(Прыгают.)

3. По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке.  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки.

Вот наш дом,

В нем мы живем. (Останавливаются.) *Вариант игры.* Вместо ровной дорожки можно взять извилистую, короткую, длинную, узкую, широкую, мягкую, твердую дорожку. Тогда в соответствии с качеством дорожки меняется текст, например: «По мягкой дорожке шагают наши ножки...» И т. д.

**Потешка с движениями  
Зайка серый умывается**

**Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается,  
Вымыл носик,  
Вымыл хвостик,  
Вымыл ухо,  
Вытер сухо!**



**ИГРЫ С МЯЧОМ**

**Передай мяч**

**(1 год 6 месяцев — 2 года)**

**Задачи.** Учить передавать мяч двумя руками и принимать его; развивать внимание; поддерживать самостоятельность в действиях.

**Содержание игры.** Дети встают в круг и по сигналу взрослого передают мяч соседу, называя его имя. Когда дети овладеют движением, можно регулировать темп словами: «Миша, быстро передай мяч Вове» и т. д.



## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

### Комарики и лягушка (1 год 8 месяцев — 2 года)

**Задачи.** Учить выполнять действия по слову взрослого; поощрять самостоятельность, инициативу детей; вызывать чувство радости от совместных действий.

**Материал.** Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением комариков и лягушки, стулья, на которых лежат платочки (по числу детей).

**Содержание игры.** Дети-комарики летают по группе, произнося звук «з-з-з», присаживаются, опуская руки-крылья после слов взрослого:

Сел комарик на кусточек,                      Свесил ножки под  
листочек,    Спрятался!  
На еловый на пенечек,

Комарики садятся на стулья и прячутся за платочками. Выходит водящий в шапочке или с эмблемой лягушки и говорит: «Где же комарики? Я их сейчас найду! Ква-ква-ква!» Ищет, но не находит. Игра повторяется. Затем водящий-лягушка со словами «Вот они!» находит комариков. Но комарики разлетаются, и лягушка пытается их поймать.



Потешка с движениями  
**ХЛОП!**

Хлоп! Раз, еще раз  
Мы похлопаем сейчас.  
А потом скорей-скорей  
Хлопай-хлопай веселей!  
Пальчик о пальчик тук да тук,  
Хлопай, хлопай, хлопай!  
Пальчик о пальчик тук да тук,  
Топай, топай, топай!



Потешка с движениями  
**ТОП-ТОП, ТОПОТУШКИ**

Топ-топ, топотушки,  
Пляшет зайчик на опушке,  
Пляшет ежик на пеньке,  
Пляшет чижик на сучке,  
Пляшет песик на крылечке,  
Пляшет котик возле печки,  
Топ-топ, топотушки,  
Пляшут лапки, пляшут ушки,  
Пляшут ножки и хвосты.  
Что стоишь, пляши и ты!



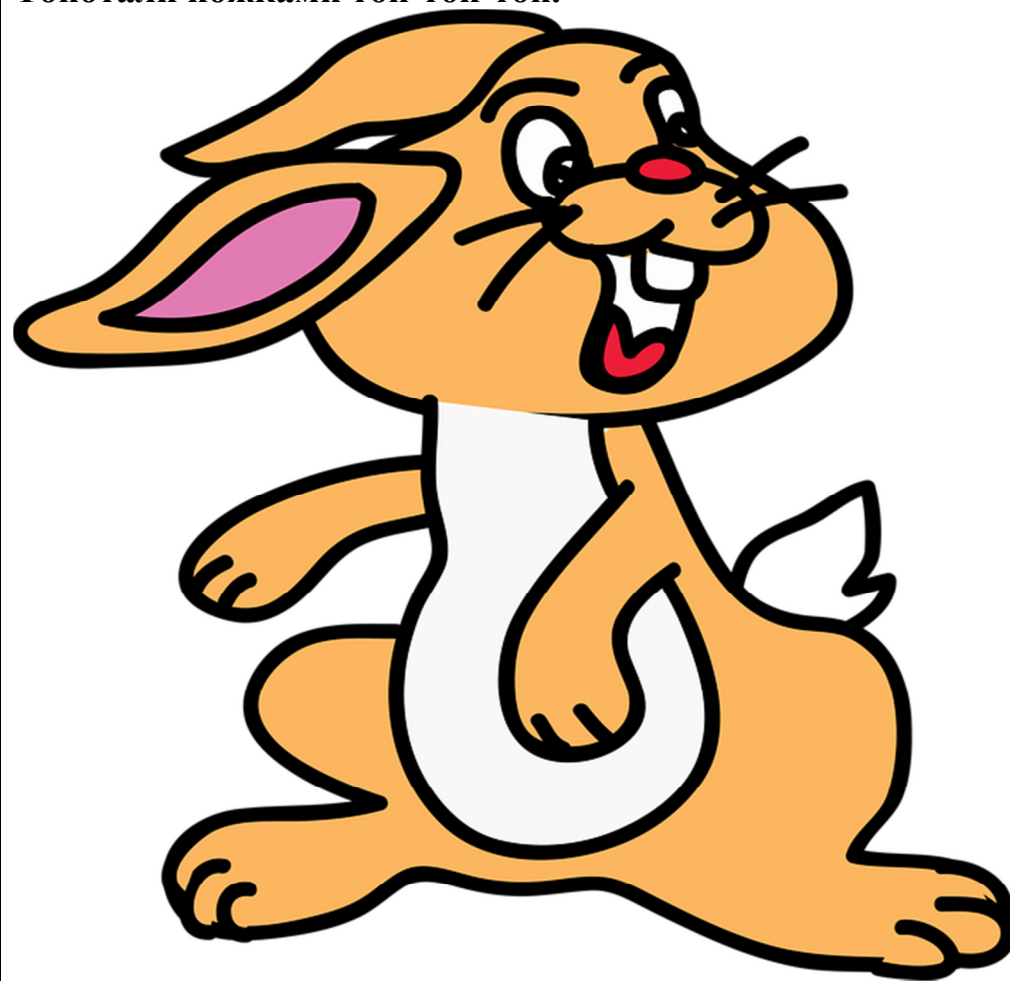


**Потешка с движениями  
Зайчика**

Зайчика, выходи,  
Серенький, выходи,  
Вот так, этак выходи,  
Вот так, этак выходи!  
Зайчика, топни ножкой,  
Серенький, топни ножкой,  
Вот так, этак топни ножкой,  
Вот так, этак топни ножкой!  
Зайчика, повернись,  
Серенький, повернись,  
Вот так, этак повернись,  
Вот так, этак повернись!  
Зайчика, поскачи,  
Серенький, поскачи,  
Вот так, этак поскачи,  
Вот так, этак поскачи!  
Зайчика, попляши,  
Серенький, попляши,  
Вот так, этак попляши,  
Вот так, этак попляши!  
Зайчика, поклонись,  
Серенький, поклонись,  
Вот так, этак поклонись,  
Вот так, этак поклонись!

**Потешка с движениями  
Три весёлых братца**

**Три веселых братца гуляли по двору,  
Три веселых братца затеяли игру,  
Делали головками ник-ник-ник,  
Пальчиками ловкими чик-чик-чик.  
Хлопали ладошками хлоп-хлоп-хлоп,  
Топотали ножками топ-топ-топ.**



## Вороны

### ЦЕЛЬ:

Развитие способности к подражанию, умения ритмично двигаться.

### ХОД ИГРЫ:

Дети изображают ворон, они стоят «стайкой» и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

**Вот под елочкой зеленой**

**Скачут весело вороны.**

**«Кар-кар-кар!»**

**Целый день они кричали,**

**Спать ребяткам не давали.**

**«Кар-кар-кар!»**

*(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)*

**Только к ночи умолкают,**

**Спят вороны, отдыхают.**

**Тихо. «Кар-кар-кар!»**

*(А. Ануфриева)*

*(Садятся на корточки, ручки под щечку — «засыпают».)*

## Потешка с движениями Кошечка (1 год 6 месяцев — 3 года)

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко). После двух лет можно усложнить игру. Кошечка может проползать между ног взрослого, под стул, взбираться на диван, ложиться, мурлыкать «мур-мур-мур» (кошечка довольна) и т. п.

