

## Консультация для родителей по теме: Домашние животные.

Воспитатель :Жукова Ашхен Владимировна

Поиграем-Побеседуем с детьми :

**1. Отгадывание загадок о домашних животных.**

*1. Хоть крепки мои копыта  
И остры мои рога,  
Я добра и не сердита,  
Нравом вовсе не строга.  
В поле я мычу: «Му-му!  
Молочка налить кому?»* **(Корова.)**

*2. Обойди хоть всю округу —  
Не найдешь вернее друга!  
На охоте помогает,  
Ночью дом наш охраняет.* **(Собака.)**

*3. Везёт она воз.  
Ест сено да овёс..* **(Лошадь.)**

*4. Есть рога, а не баран,  
Хвост свечой, а не белка,  
Не корова, а молоко даёт.* **(Коза.)**

*5. Спереди пяточок,  
Сзади крючок,  
Посередине спинка,  
А на ней шерстинка.* **(Свинья.)**

*6. Облачко на ножках бегаёт по дорожке.* **( овца)**

*7. Похожий на пони,  
Но слишком ушастый,  
И с места не сдвинешь  
Упрямец ужасный.* **(осел)**

*8. Ест морковку, длинноухий.  
Хочешь, можешь взять на руки.  
В клетке деревянный домик.  
Кто живёт в нём? Белый...*  **(кролик)**



## 2. *Беседа «Кто такие домашние животные?»*

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Животные.*)
- Почему? (*Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детёнышей молоком.*)
- Чем отличаются лапы животных от ног животных?
- Где живут эти животные? (*Рядом с человеком.*)
- Как они называются? (*Домашние животные.*)
- Почему? (*Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.*)

## 3. *Дидактическая игра «Какую пользу приносят домашние животные»*

- Все домашние животные приносят огромную роль человеку. Давайте немного поиграем и вспомним, чем же эти животные полезны.

- **Собака** охраняет дом.
- **Свинья** дает человеку мясо.
- **Овца** дает мясо и шерсть.
- **Лошадь** перевозит тяжелые грузы и людей.
- **Кошка** ловит мышей и крыс.
- **Коза** дает человеку шерсть, молоко и мясо.
- **Корова** дает человеку молоко и мясо.

- **Кролик** дает полезное мясо и мягкий пух
- Так какую же пользу приносят домашние животные?

#### 4. Артикуляционная гимнастика

«Корова жуёт жвачку» - имитировать жевание.

«Лошадь фыркает» - вибрация губ.

«Кошка лакает молоко» - высунуть «широкий» язык изо рта, поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

«Кошка облизывается» - повернуть голову влево – облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо – облизать нижнюю губу.

#### 5. Игра "Назови детенышей и расскажи о животных, назови их жилище и профессию человека, который ими занимается"

**Корова –бык** – теленок, *коровник – пастух, доярка.*

**Лошадь** –конь(жеребец)- жеребенок– *конюшня – конюх.*

**Свинья** – поросенок, – *свинарник – свинарка.*

**Овца** –баран ягненок, – *овчарня – овчар, чабан.*

**Собака** -щенок, -*будка-хозяин (собаковод).*

**Кролик**-крольчиха-крольчонок, *клетка-кроликовод*

**Коза-козел-козленок-козлятник-козовод**

**Кошка**-кот-котенок-*живет где хочет - хозяйка.*

#### 6. Игра в слова

Предлагаю поиграть в слова. Я называю слово, а вы попробуйте объяснить, что означает это слово.

- поросенок – детеныш свиньи
- доярка – профессия человека, который ухаживает за коровами
- лошадь – домашнее животное
- свинарка – профессия человека, который ухаживает за свиньями
- ягненок – детеныш овцы
- коровник – жилище коров
- конюшня – жилище лошадей

#### 6. Дидактическое упражнение «Один - много»

Один котёнок лакает молоко. – Много котят лакают молоко.

Один телёнок мычит. - .....

Один щенок бежит. - ...

Один козлёнок скачет. - ...

Один поросёнок ест. - ...

Один ягнёнок жуёт - ...

**Пальчиковая гимнастика по теме**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**«Коготочки»**

**У Кошкиной дочки поджать подушечки пальцев правой руки**

**На лапках коготочки к верхней части ладошки. Большой палец**

**Ты их прятать не спеши прижать к указательному.**

**Пусть посмотрят малыши! Произносить громко «Мяу». Несколько раз можно**

**Продолжать игру со второй рукой. В заключении**

**Провести занятие двумя руками**

**«Козочка»**

**Шел старик дорогою, Идти пальчиками по столу, показать пальчиками**

**Нашел козу безрогою. Рога, постучать пальчиками по столу, снова**

**Давай коза, попрыгаем , показать рога, погрозить пальчиком.**

**Ножками подрыгаем.**

**А коза бодается,**

**А старик ругается.**

**«Уточка»**

**шла уточка бережочком, «Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь.**

**Шла серая по крутому.**

**Вела детей за собой,**

**И малого, и большого, Загибают безымянный палец, большой палец.**

**И среднего, и меньшего Загибают средний палец и мизинец**

**И самого любимого Загибают указательный палец**

**КОТЯТА**

**Ладонки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол. У кошечки нашей есть десять котят, Покачиваем руками, не разъединяя**

их. Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

## КОШКА И ГОРШОК С МОЛОКОМ

**В** кухне нашей под столом **Стоит крынка с молоком.** (складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок) **К** крынке кошка подошла (“идем” указательным и средним пальцами правой руки) **Сверху сливки попила** (указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке, изображающем горшок) **Глубже сунулась в горшок: - Молочка напьюсь я впрок!** (засовываем палец глубже в кружок-горшок) **Что случилось? Ой-ой-ой! Кошка крутит головой** (крутим головой) **Налакалась молочка – Не уйи ей из горшка!** (пытаемся вытянуть палец из кружка) **С головы горшок не слез.**

**С ним и убежала в лес!** (топча пальцами обеих рук по столу, показываем, как кошка убежала)

## ДВА КОЗЛИКА

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные. **Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик,** Держим кисти горизонтально, сближаем руки. **А навстречу шёл другой, Возвращался он домой.** На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха. **Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух!** На слово "бух" - хлопаем в ладоши. **И с моста в водичку - плюх!** Роняем руки на колени.

## 6. Дидактическое упражнение «Измени слово»

1, 2, 3, 4, 5 –

Будем слово «кот» менять.

У норы добычу ждёт,

Притаившись серый ... (кот).

Мышь осталась без хвоста,

Убегая от ... (кота),

А теперь и за версту

Не приблизится к ... (коту).

Крыса старая, и та,

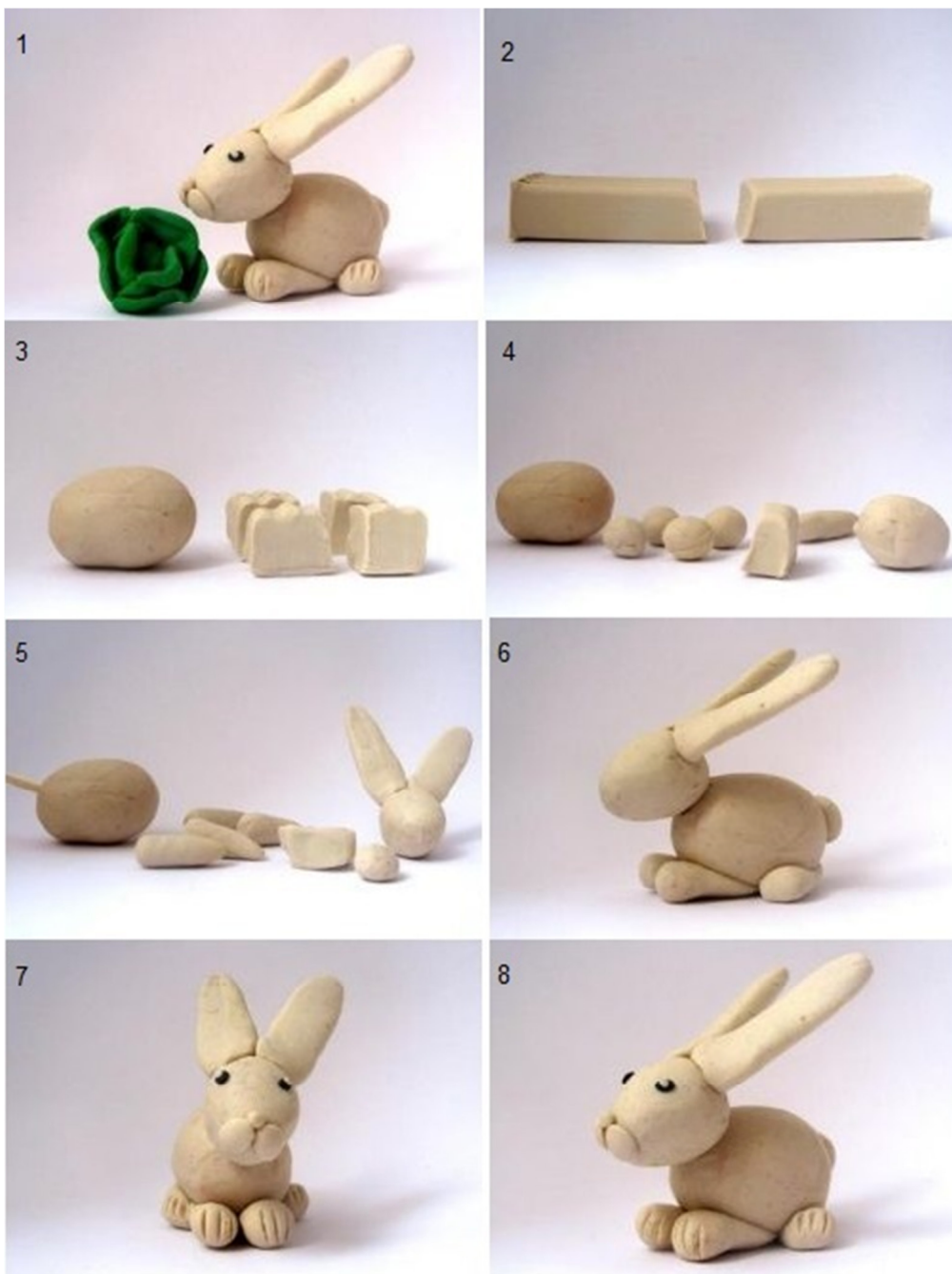
Видя грозного ... (кота),

Убежит скорей под дом,  
Чтоб не встретиться с ... (котом).

Там дрожит и в темноте

Вспоминает о ... (коте)

### 7. Лепка из пластилина по теме: Кролик,



### 8. Итог. Что запомнилось вам особенно?