

Конспект интегрированного занятия- развлечения для детей раннего возраста (2-3 года)

« Музыкальная шкатулка»

с использованием здоровьесберегающих технологий

Оборудование: столик, домик, игрушка кошка, музыкальная шкатулка, колокольчики.

Ход занятия

Музыкальный руководитель здоровается с детьми, показывает на домик, говорит, что в нем живет кошка Мурка. Побуждает детей походить под музыку и дойти до домика кошки:

Раз, два! Раз, два!	<i>Шагают стайкой</i>
Дружно мы шагаем.	<i>за воспитателем.</i>
Раз, два! Раз, два!	<i>Во время ходьбы высоко</i>
Ножки поднимаем.	<i>поднимают колени.</i>
А теперь, малыши,	<i>Бегут друг за другом по кругу.</i>

По дорожке побежим!

Ножки по дорожке

Прибежали к кошке.

Воспитатель с детьми подходят к столику, на котором стоит домик кошки.

Музыкальный руководитель: В этом домике, ребята, живет кошка Мурка. Что же она нас не встречает? Надо нам громко похлопать (хлопают под музыку).

Нет, не выходит. Может быть, нам дружно ножками потопать? (*Топают.*). Посмотрите, возле домика лежит волшебный колокольчик. Послушайте, как он звенит!

Муз. руководитель звенит колокольчиком, из домика слышится «Мяу!», «выходит» кошка Мурка.

Мурка: Кто –кто в колокольчик звонит? Кошка Мурка сладко спит!

Музыкальный руководитель. Мурка, к тебе детки в гости пришли.

Развесели их скорей!

Мурка. Хорошо, развеселю: для начала попляшу!

- **Пляска по показу воспитателя «Веселый башмачок»**

Слышатся звуки музыкальной шкатулки.

Музыкальный руководитель: Что такое? Откуда слышится эта музыка?

– Детки, посмотрите, киска Мурка принесла нам подарок – музыкальную шкатулочку. Какая она красивая, гладкая.

Дети рассматривают, трогают ее пальчиками.

Музыкальный руководитель:

Если на нее тихонечко подуть, шкатулочка откроется.

- **Дыхательное упражнение «Шкатулочка».**

*Дети дуют на шкатулку сначала потихоньку, затем посильнее (3–4 выдоха).
(Показать детям, что вдыхать лучше через нос.)*

Музыкальный руководитель: *Открывает шкатулку, в шкатулке-колокольчики. Вот так Мурка! Подарила нам шкатулку! Ребятки, скажем Мурке «спасибо» и споем ей песенку.*

- **Песня «Кошка»** (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).

Музыкальный руководитель: В ней колокольчики лежат, поплясать они хотят.

- **«Пляска с колокольчиками»**

Динь-динь, ди-ли-линь! *Звонят колокольчиками.*

Колокольчики звенят.

Динь-динь, ди-ли-линь!

Поплясать они хотят.

Динь-динь, ди-ли-линь! *Поднимают руки вверх*

Ручки поднимаем. *и опускают вниз.*

Динь-динь, ди-ли-линь!

Ручки опускаем.

Динь-динь, ди-ли-линь! *Бегут с колокольчиками, звенят.*

С колокольчиком бежим.

Динь-динь, ди-ли-линь!

Очень весело звеним.

Динь-динь, ди-ли-линь! *Ставят колокольчики на пол.*

Колокольчики лежат.

Динь-динь, ди-ли-линь! *Прыгают.*

Детки прыгать все хотят.

Музыкальный руководитель. С нашими колокольчиками не только плясать, но и поиграть можно.

- **Игра с колокольчиком** (проводится 2–3 раза).

Музыкальный материал: «Баю-бай» В. Агафонникова, русская народная мелодия «Ах вы, сени».

Наши детки крепко спят,	<i>Сидят на корточках, положив</i>
Тихо носиком сопят.	<i>ручки под щечку, «спят»,</i>
Колокольчик зазвонил,	<i>воспитатель ходит вокруг детей,</i>
Наших деток разбудил!	<i>держа колокольчик на ладони,</i>
	<i>звонит колокольчиком, дети</i>
	<i>убегают, садятся на стульчики.</i>

Музыкальный руководитель. Колокольчики устали. Надо положить их в шкатулочку – пусть они спят, а мы тихонечко сядем и с пальчиками поиграем.

- **Пальчиковая игра с пением «Котики»**

Музыкальный руководитель. Ребята, нашей Мурке очень нравится играть с вами в прятки. Скорее все вставайте, с Муркой поиграйте!

- **Музыкальная игра «Прятки»** (Музыкальная игра-пляска И. Плакиды, Т. Ломовой «Прятки»)

Мурка: С вами весело друзья
Только в домик мне пора (заходит в домик)

Дети прощаются с кошкой (муз. попевка « До свидания кошка») и с муз. руководителем.