

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект открытой
непрерывной образовательной деятельности в младшей группе
на тему: «Котик в гостях у ребят»
(с использованием познавательно-исследовательской технологией)

Подготовила и провела:
воспитатель
Добровольская А.В.

Санкт – Петербург
2018

Цель: Познакомить детей с новым игровым героем группы. Учить воспринимать объект по всем признакам.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

речевое развитие:

Формировать навыки общения ребенка с игрушкой: - сопровождать словами выполняемые игровые действия; развитие связной речи; развитие зрительного и слухового внимания.

познавательное развитие:

Познакомить детей с новой игрушкой (Котик): - ее внешним видом (усы, цвет и качество шерсти; хвостик; лапки; ушки; глаза; тощий; голодный; зубы). - повадками (мурлычет, моется язычком, пьет молоко; живет дома; лакает). Стимулировать детей на простейшие игровые действия с игрушкой (помыть, расчесать, накормить), используя предметы заместителями

социально - коммуникативное развитие

формирование взаимопонимания, доброжелательности.

художественно-эстетическое развитие

развитие зрительного внимания.

физическое развитие

развитие общей моторики и координации речи с движением.

Оборудование: Мягкая игрушка "Котик"; Коробка, в которой она сначала находится; хорошо знакомая детям кукла "Катя", предметы

Ход непрерывной образовательной деятельности:

В.: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Кто это, ребята?

Дети: Кукла

В: Правильно, это наша кукла Катя, мы ее уже знаем. Давайте с ней поздороваемся!

Кукла(Воспитатель): Здравствуйте, ребята! Вы меня уже знаете, я к Вам часто прихожу в гости (кукла Катя поочередно здоровается с детишками) Я пришла к вам и принесла вот такую коробочку. Посмотрите, какая коробочка, красивая, блестящая. Коробочка эта не простая, там кто-то есть, а кто там, мы узнаем, если откроем ее. Помогите, мне ее открыть. (Дети вместе с куклой Катей открывают коробку и вытаскивают котика.)

В: Ребята, кто это к нам пришел?

Дети: котик,

Воспитатель, беря его на руки и показывая детям, рассказывает: "Котик беленький, хвост у него серенький (показывает), шерстка мягкая, пушистая. – Кто хочет погладить?"

(предлагает погладить игрушку детям), -Он очень любит, когда его гладят. Ушки маленькие, остренькие; глазки большие, зеленые.

В: Покажи, Полина, где у котика ушки, Даша, а ты где у котика хвостик и т.д.

Воспитатель, обращаясь к кукле Кате: "Откуда появился котенок (как он у нас оказался) рассказ:

"Я нашла котенка в роще,
Был голодный он и тощий,
Он мяукал, был ничьим,
А теперь он стал моим.
Я взяла его домой
Навсегда теперь он мой".

Воспитатель: Катюша, пусть котенок теперь живет у нас в группе. Дети, вы хотите?

Дети: Да!!

В: Мы так рады, что котик с нами будет, давайте вместе с котиком потанцуем

Физминутка:

(диск «Малышарики» песня «Разминка»)

Молодцы ребята, мы так увлеклись, что не заметили, что котик наш грязный. У него грязные лапки- ведь Катя нашла его на улице. Что нужно сделать, чтобы лапки стали чистыми. Конечно, помыть их. Дашенька, возьми "мыло" и помой котенку лапки...Молодец, теперь у котенка лапки чистые. Полина, а ты их вытри. А вот, шерстка лохматая и торчит в разные стороны. Надо ее... (причесать). Радомир, причеси его, пожалуйста, котенка. (Чем ты будешь причесывать. У каждого ребенка расчёска). Отлично, шерстка стала гладкой и очень красивой.

Детки, а как мы моем ручки? Щечки...

Воспитатель: Катюша, а ты покормила котенка, когда нашла, ведь он был голодным.

К детям: Что любит котенок? Чем его можно кормить? –молочком. Детки, давайте напоим его молочком. Раздается мяуканье. Полина кормит котика молочком. Котик наелся и песенку запел-мурррр. Наш котик намылся, причесался, потанцевал, наелся и так устал, что хочет спать, Полина, положи котика спать в кроватку. А мы тихонечко посидим и посмотрим, что котик нам оставил. Воспитатель достает тарелку, накрытую салфеткой. Мы так хорошо играли, занимались и поэтому нам котик оставил угощение. Хотите узнать, что там? Снимаем салфетку, а там печенье. Угощайтесь.