

Сценарий досуга
«День Военно –морского флота»

Дети парами заходят под муз. «Маленький островок» делают круг и садятся на свои места.

Ведущий: Ребята, 25 июля, в России празднуется День Военно-морского флота. В настоящее время в России большой и мощный Военно-морской Флот! Я знаю, что все мальчишки мечтают о морских путешествиях, и девочки не откажутся. Есть у меня знакомый капитан по фамилии Лодочкин. Может, пригласим его на праздник? (*набирает номер, на мобильном телефоне раздаётся гудок*) Алло, капитан Лодочкин? Здравствуйте, это вам из детского сада звонят. Мы приглашаем Вас на морской праздник. Наши дети очень хотят стать матросами и отправиться в плаванье. Ждём вас! Ребята, капитан Лодочкин прибудет с минуты на минуту, а мы прочитаем стихи.

1. Мы, ребята, любим в море, по волнам и по морям
В боевом идти дозоре, нынче — здесь, а завтра там.
2. Капитан прикажет строго –дать машинам полный ход!
Здравствуй, синяя дорога! Наш корабль идёт в поход.
3. Бескозырка и тельняшка, и на лентах якоря,
На ремне большая пряжка – моряку даны не зря!
4. В поход, в поход! Море смелого зовёт.
Море смелого зовёт – мы пойдём служить на флот!

Ведущий: Наши ребята мечтают стать моряками, надеть тельняшку и выйти в море!

Исполняется песня «Надену я тельняшечку и на причал пойду»

Входит капитан Лодочкин

Капитан : Разрешите представиться: капитан Лодочкин по вашему приглашению прибыл!

Избороздил я все моря, как оказалось, всё не зря.

Спешу сейчас поздравить вас - детсада дружный экипаж!

Поздравляю всех с морским праздником! Моряки Балтийского флота передают вам поздравления и большой привет!

Настоящим матросам нужно сдать экзамены. Слушайте внимательно!

- Назовите мне морские суда, на которых можно плавать? (катера, корабли, моторные лодки и т. п.)
- Как называется флаг Военно – морского флота? (Андреевский)
- Как зовут царя морей? (Нептун)
- По морю идёт-идёт, до берега дойдёт - пропадёт. Что это? (Волна)
- Домик маленький, окошек много, а кто войдёт - обратно не выйдет? (Рыболовная сеть)
- Есть голова, да нет волос, есть глаза, да нет бровей, есть крылья, да не летает? (Рыба)
- Под водою быстро мчится, над волной парит, как птица.
Житель тёплых он морей, верный спутник кораблей. (Дельфин)

Капитан: Морской экзамен успешно сдан! На морскую разминку становись!

Повторяйте движения за мной!

1. Море волнуется передо мной, (*машут двумя руками сразу*)
Бьётся о берег волна за волной. (*вверх, вниз.*)

2. Эта волна не очень сильна, (*маленькие движения руками попеременно.*)

3. А эта волна сильнее слона! (*большие взмахи: вверх-вниз*)

4. Нагоняет ветер тучи, (*взмахи в стороны*)
А волна всё круче, круче. (*моталочка*)

5. А на дне и тишь, и гладь, там о шторме не слышать, (*присели . тс...с...с*)

6. Проскакал морской конёк, (*пружинка на месте*).
Видно, путь его далёк.

Капитан: Разминка закончена!

Ребята, а вы знаете, что

Моряки народ весёлый, хорошо живут.

И в свободные минуты пляшут и поют!

Встаём на весёлый парный *танец «Балтийский берег» (ср. гр.+ст. гр.)*

Капитан: Во время плавания приходится передавать информацию другим кораблям. Поэтому сейчас мы с вами должны запомнить сигналы. Будьте внимательны. Игра называется «**Сигнальная азбука**»

- два флажка вверх – опасность (обнять себя за плечи)

-два флажка в стороны – шторм (волнообразные движения руками перед собой)

-два флажка вниз - впереди земля (хлопаем в ладоши)

Ребята, вы знаете, что на дне моря находятся много драгоценных камней. Жемчуг, янтарь, кораллы. И сегодня их можно достать со дна моря и разложить их в вёдра (*из бака с водой достаём по одному шарик и складываем в вёдра*) **играет мл.гр.**

Выходят 2 мальчика подготовительной группы

1. Мы юные матросы, нас море вдаль зовёт,
Летим, как альбатросы, на парусах вперёд.
2. Не страшен шторм и шквалы, бывали мы в морях.
На берегу ждут мамы матросский наш отряд.

«Море и чайки»

Капитан: Ребята, чтобы отправиться в плаванье, надо— выдрать палубу. Корабль не может выйти в море, потому что с грязной палубой не будет удачи.

Игра «Драить палубу»

Все участники встают по кругу и танцуют под «Яблочко», водящий имитирует мытье палубы, когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

Капитан: Самое время подкрепиться. А как вы думаете, какая самая лучшая еда на корабле для моряка?

Дети: Уха!

Капитан: Правильно, конечно - уха! А кто же нам будет варить уху?

Дети: Повар

Капитан: А зовут повара на корабле.....(Кок).

Правильно, КОК. Но чтобы приготовить уху, нужна рыба, картошка, соль, вода, лавровый лист.

Игра «Свари Уху»

Две команды

1. кладут в кастрюлю рыбу(по 2 шт. в каждую). 2. кладут картошку 3. пишено 4. лавровый лист 5. наливают воду 6. солят. 7. бегут за половником, мешают в кастрюле и поднимает половник вверх. Уха готова!

Капитан: За проявленную смекалку и знание морской науки, дети награждаются сладкими призами и приглашаются на мой любимый танец!

Исполнение танца «Ты морячка»

Дети под муз. «Маленький островок» выходят парами