
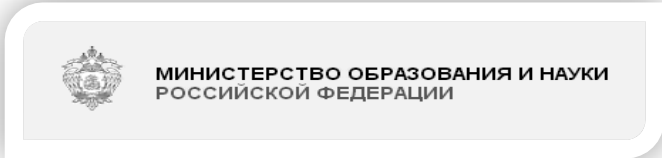


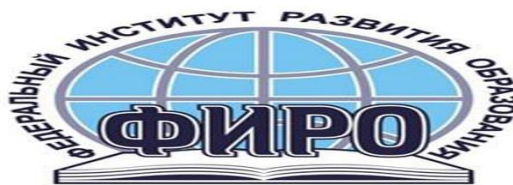


## Перечень ЭОР

Раздел программы	Адрес ЭОР
<i>Целевой раздел</i>	<p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p>  <p>Российское Образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год</p>
	<p><a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/">http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/</a></p>  <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
	<p><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>  <p><b>ЕДИНОЕ ОКНО</b> ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ</p>
	<p><a href="http://primnmc.ucoz.ru">http://primnmc.ucoz.ru</a></p>  <p>A collage of five images: a classroom with a teacher and students, a globe with the acronym 'ИМЛ', a group of children sitting on the floor, a classroom with students at desks, and a stage performance with a large floral arrangement.</p>

<http://firo.ranepa.ru>



*Содержательный  
раздел*

<http://nsportal.ru/>

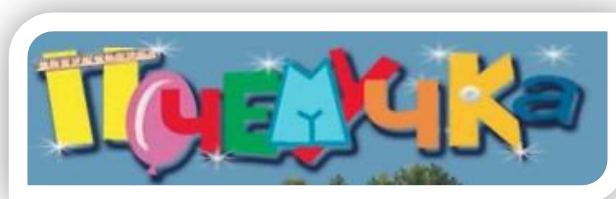
Социальная сеть работников  
образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

<http://doshkolnik.ru/>



*Социально-  
коммуникативное  
развитие*

<http://pochemu4ka.ru/>



<http://bukashka.by>



*Художественно-эстетическое развитие*

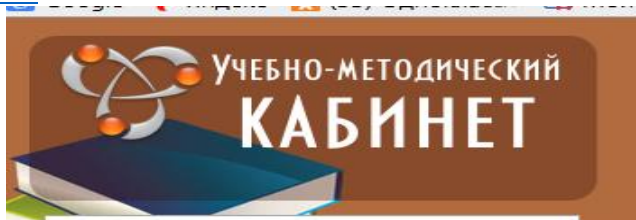
<https://melkie.net/rannee-razvitie/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-doshkolnikov-po-fgos.html>



<https://solnet.ee>



<http://ped-kopilka.ru>



<http://www.zonar.info>



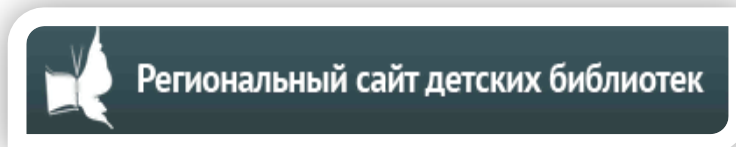
*Познавательное развитие*

<https://www.detkiuch.ru>

<http://lukoshko.net/>



<http://www.deti.spb.ru/>



<http://www.teremoc.ru>



*Речевое развитие*

<http://www.baby-news.net>



<https://solnet.ee>



<https://www.logoped.ru/index.htm/>



*Физическое развитие*

<http://fizinstruktor.ru>



<https://dohcolonoc.ru>

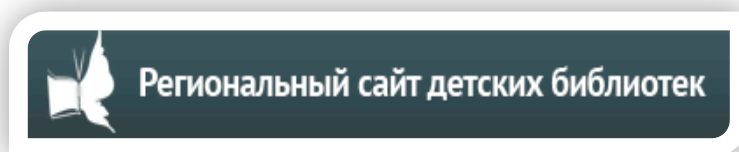


<http://vospitately.ru>



*Организационный  
раздел*

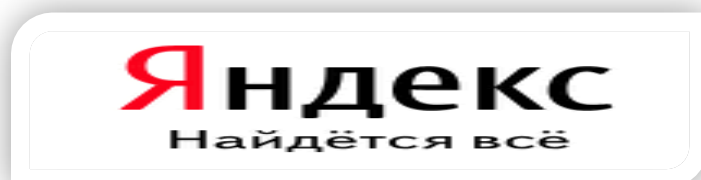
<http://www.deti.spb.ru/>



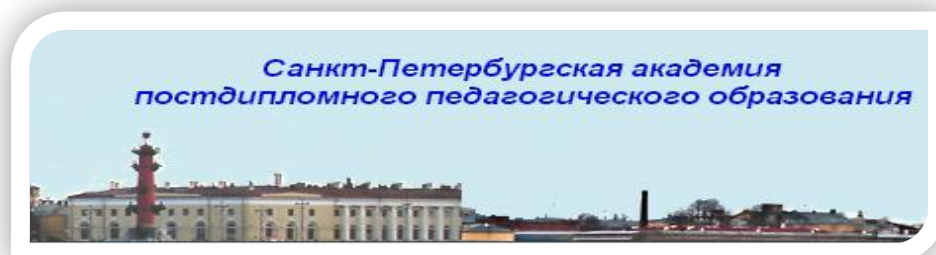
<https://www.google.ru/>



<http://www.yandex.ru/>



<http://spbappo.ru/>



<http://window.edu.ru/>

