

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 10  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
С.И.Осовская  
Приказ от 29.08.2023 № \_\_\_\_\_

# ПЛАН РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Санкт-Петербург*

2023

# АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Общие сведения

### I. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса детского сада ГБДОУ №10 определяет содержание воспитательно-образовательной работы, которая включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В 2022-2023 учебном году ОУ функционировало 10 групп:

- 1 группы раннего возраста
- 3 группы 1 младшего возраста;
- 1 группа 2 младшего возраста;
- 2 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 1 подготовительная группа

229 человек.

Название группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
«Теремок»	Ранний возраст	1-2 года	22
«Ромашки»	1 младшая	2 – 3 года	20
«Лучики»	1 младшая	2 – 3 года	19
«Колокольчики»	1 младшая	2 – 3 года	17
	2 младшая	3 – 4 года	30
	2 младшая	3 – 4 года	27
	Средняя	4 – 5 лет	18
	Средняя	4 – 5 лет	30
	Старшая	5 – 6 лет	26
	Подготовительная	6 – 7 лет	24

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по учебному плану на основе, реализуемой в дошкольной образовательной организации основной образовательной программы, в основе которой «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) под редакцией А.Г. Асмолова, а так же примерный основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М., 2014), и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования.

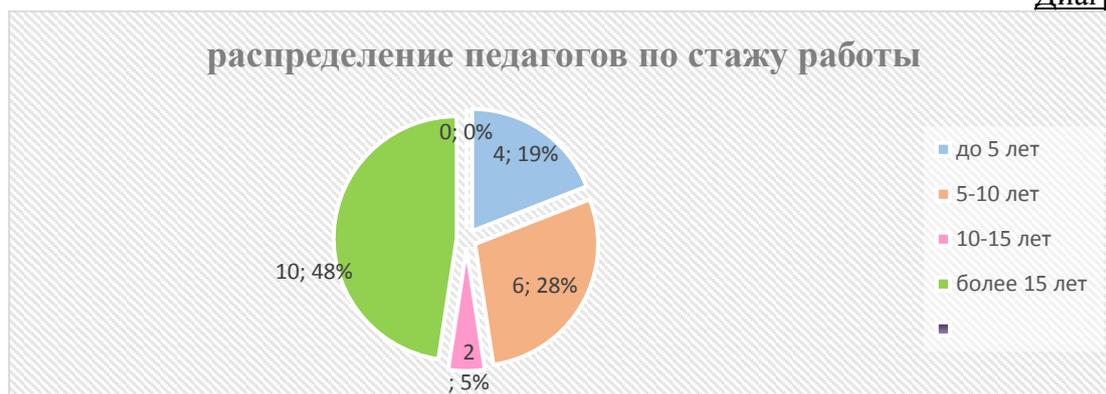
## 1. Кадровое обеспечение

### Уровень квалификации

Должность	Всего	Образование				Общий стаж работы				
		Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Среднее общее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Заведующий	1	1								1
Ст. воспитатель	1	1								1
Воспитатель	20	14	6			3	6	1	4	6
Музыкальный руководитель	2	2							1	1
Инструктор по ФК	1		1				1			

## 2. Стаж работы педагогических кадров

Диаграмма 1



## 2.1 Данные об уровне профессиональной подготовки

Диаграмма 2



## 2.2 Квалификационная категория педагогических кадров

Диаграмма 3.



## 2.3 Повышение квалификации

№ пп	дата участия	наименование конкурса	кол-во детей	Ф.И.О. педагога	результат
1	октябрь, 2022	Песенный конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников МО «Новая деревня» Приморского района	6	Масюкова Н.В., музыкальный руководитель ВК	Диплом 1 степени
2	март, 2023	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Корчажинская М.П., воспитатель ВК	1 место
3	май, 2023	Фестиваль – конкурс детской патриотической песни «Майский вальс-2023.	6	Масюкова Н.В., музыкальный руководитель ВК	Диплом 1 степени

		За детство счастливое наше спасибо, родная страна!» среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПб.				
--	--	---	--	--	--	--

### Участие в методической работе

Педагоги ГБДОУ детский сад № 10 повысили свою профессиональную компетентность на следующих методических объединениях: МО старших воспитателей – И.В. Ветрова (старший воспитатель); МО музыкальных руководителей – Н.В. Масюкова (музыкальный руководитель); МО инструкторов по физической культуре – А.И.Кондратьева (инструктор по ФК); МО воспитателей- Г.Ф. Дангян , Г.А. Рамазанова, Преображенская М.Н.

### 2.4 Участие в профессиональных конкурсах

На итоговом педсовете педагогический коллектив проанализировав свою работу, принял решение о принятии активного участия в профессиональных конкурсах в следующем учебном году.

## 3. Данные о выпускниках ДОУ

Количество выпускаемых в школу в 2022/23 году –23 обучающихся.

Обучающиеся ГБДОУ детский сад № 10 востребованы в школах Санкт-Петербурга, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 106, 53, 46 и других школах Санкт-Петербурга.

## 4. Анализ уровня образовательной работы с детьми ДОУ

### 4.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, но дошкольные учреждения должны осуществить переход до 1 сентября 2023 года. В Приказе отмечено, что принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны. Также определяются стандартизированные объём и содержание дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В

данной части представлены парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева, О.Л., Маханева М.Д.); «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (Алифанова Г.Т.); «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева) – музыкальное воспитание детей дошкольного возраста; «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.) - программа для детей раннего возраста.

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

**Таким образом,** образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## 4.2 Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

### 4.2.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Направления работы	Достигнутые положительные результаты за <u>2022-2023</u> уч. год	Актуальные направления на <u>2023-2024</u> уч. год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Среда по данному направлению развита на должном уровне. Для обогащения детей впечатлениями, которые могут использоваться ими в игре, в группах имеется <u>художественная и познавательная литература</u>;</p> <p>В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр; Изготовлены атрибуты для игр драматизаций (русские народные сказки); Имеются игрушки для театрализованных игр, дидактических игр.</p> <p>В ГБДОУ проводятся совместные межгрупповые мероприятия (спортивные соревнования между группами по возрастам, народные праздники, взаимопосещение групповых выставок).</p> <p>В группах в достаточном количестве представлен выносной инвентарь для проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега – лопатки, грабли, детские тачки).</p> <p>В группах проводится совместная деятельность воспитателей с детьми по ручному труду, соответственно программе и возрасту детей.</p> <p>Организовываются выставки в интерьерах ДОУ согласно годовым задачам. Сезонные выставки совместной деятельности детей и взрослых.</p>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников, посредством введения в сюжетно-ролевые игры создания картотеки сюжетно-ролевых игр для развития указанных качеств. Подобрать интерактивный материал по теме «Доброе отношение и забота о членах семьи».</li><li>- Оформить патриотические центры в группе тематическими альбомами, фотографиями с видами родного города и столицы, достопримечательностей, климатических зон России. Разместите в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины.</li><li>- Создать условия для закрепления представлений о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми в том числе в сети интернет.</li><li>- Создать подборку материалов, содержащих общие правила безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с</li></ul>

	<p>В группах созданы уголки дорожного движения. В группах имеются игры по обучению правилам движения, пожарной безопасности, материалы по ОБЖ для консультирования родителей воспитанников.</p> <p>В каждой группе существует тетрадь, в которой фиксируются мероприятия по охране жизнедеятельности детей, а также представлены конспекты инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>	<p>людьми в том числе в сети интернет.</p> <p>–</p>
Познавательное развитие	<p>Развивающая среда содержит:</p> <p>Наборы дидактических и развивающих игр (Палочки Кьюзенера, блоки Дьеныша, Танграм и т.д. Педагоги используют в своей работе с детьми мнемотехнику, элементы Триз, моделирование</p> <p>Пособия с изображением геометрических фигур, цифр, букв;</p> <p>Конструктивно-строительные игры с алгоритмами создания построек;</p> <p>Интеллектуальные игры;</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Все группы оснащены различными конструкторами (пластмассовые, деревянные);</p> <p>Наборы бумаги разного размера, цвета качества;</p> <p>Много различных мозаик, разрезанных картинок, плоских геометрических фигур;</p>	<p>– Для развития естественнонаучных представлений следует чётко представлять материалы по развитию естественнонаучных представлений на данный отрезок времени, давать детям возможность апробировать материал, делать выводы и заключения.</p> <p>– Перспектива работы: Совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; Использование инновационных технологий в работе с детьми; Развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>– Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края.</p>
Речевое развитие	<p>Во всех группах есть книжные уголки содержащие:</p> <p>Наглядно-иллюстрированный материал; Малые формы фольклора.</p> <p>Имеются картотеки словесных игр, игр на развитие ручной и пальчиковой, общей мимической моторики, игр на развитие фонематических процессов.</p>	<p>Необходимо:</p> <p>– Активизировать работу по развитию речи; через циклы познавательных бесед – занятий.</p> <p>– Внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию.</p> <p>– Развивать способность воспринимать содержание и</p>

	<p>Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки, литература постоянно обновляется, соответственно тематике недели. Литература подобрана разнообразная, соответственно возрасту детей. Педагоги используют алгоритмы для заучивания стихотворений, коллажи для развития связной речи. Оснащены театральные уголки с подбором различных видов театра.</p>	<p>форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>В каждой группе созданы центры изобразительного искусства, Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки, листы бумаги разных размеров). Имеются предметы народно-прикладного искусства, репродукции картин разных художников. В ГБДОУ проводятся выставки совместных творческих работ детей и родителей, на общей выставке работы обновляются регулярно по сезонам. Музыкальный зал оснащён техническими средствами для слушания музыки: музыкальный центр с микрофоном, содержит аудиокассеты и диски с записями классической музыки, детских песен, эстрадной музыки, русского народного фольклора. Для овладения детьми элементарной игрой на музыкальных инструментах, есть: бубны, трещётки, металлофоны, колокольчики, шумовые инструменты различного тембра и характера звучания, деревянные ложки, музыкальные треугольники. Изготовлены музыкальные дидактические игры и пособия для детей младшего и старшего возраста по слушанию музыки. Подобрана методическая литература по музыкальному развитию детей;</p>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень владения педагогами различными техниками рисования;</li> <li>- Воспитывать у детей устойчивый интерес к театрализованной игре.</li> <li>- Формировать умение детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки.</li> <li>- Помогать детям организовывать культурно-досуговые деятельности по интересам, помогать организовывать свободное время с интересом.</li> <li>- Формировать у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.</li> </ul>

	<p>В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные инструменты и музыкально-дидактические игры в соответствие с возрастом, уровнем развития детей и программой.</p>	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Приобрели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование для физкультурного зала;</li> <li>- атрибуты для бассейна;</li> </ul> <p>Пополнили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекцией аудиозаписей для проведения утренней гимнастики</li> <li>- картотеку подвижных игр на прогулке;</li> <li>- картотеку гимнастики для глаз;</li> <li>- картотеку рекомендаций для родителей по организации оздоровления детей в летний период;</li> </ul> <p>Обновили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотеку тематических физминуток;</li> </ul>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести переносные дорожные знаки.</li> <li>дополнить картотеку основных видов движений по каждой возрастной группе</li> <li>- дополнить картотеку дыхательной гимнастики</li> <li>- Продолжать формировать основы здорового образа жизни.</li> <li>- Активировать работу по организации физкультурных досугов.</li> </ul>

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает все необходимо для содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО;

РППС для всех групп

- содержательнонасыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- доступная;
- безопасная

Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, имеются сертификаты соответствия на игрушки.

Среда групп находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей, и включает в себя:

- ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания;
  - ценности милосердия, жизни и добра в основе духовно-нравственного направления воспитания;
  - ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества в основе социального направления воспитания;
  - ценности познания в основе познавательного направления воспитания;
  - ценности жизни и здоровья в основе физического и оздоровительного воспитания;
  - ценности труда в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты в основе эстетического направления воспитания

Ключевой приоритет работы в 2023/24 учебном году – внедрение ФОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Предстоит продолжить усиленную работу по патриотическому воспитанию и знакомить воспитанников с госсимволами, чтобы решить задачи ФОП ДО (п. 14.2 ФОП ДО).

#### 4.2.2. Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре.

Образовательная работа осуществлялась с соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад № 10, с учетом индивидуального развития детей, их группы здоровья.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Неделя мяча», «Неделя дорожной безопасности»
- тематические праздники: «23 февраля»; "Веселые ГТОшки"
- организовано участие обучающихся ДОУ в спортивных соревнованиях Приморского района: «Веселые старты».

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями. Разработаны новые конспекты спортивных мероприятий, созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей. Дополнена картотека подвижных игр, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Музыкальный руководитель.

Музыкальные руководители (Масюкова Н.В., Масюкова Л.А.)

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические программы и технологии: «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко.

Помимо традиционных праздников, в течение года были проведены:

- тематические занятия: ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием аудио и видео материалов, «С Днем Победы», «К Дню рождения Санкт-Петербурга»;
- развлечения и досуги: «Весёлая масленица», «Разноцветная осень», «День дорожной безопасности», «Давайте познакомимся» (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей)

Дети старшего дошкольного приняли участие в районном конкурсе «Веселые нотки».

Дети подготовительной группы приняли участие в районном конкурсе чтецов посвященного юбилею со дня рождения К.Чуковского и детском музыкальном конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Ланское»; «Мы-наследники Победы».

В течение учебного года инструктор по физической культуре Чуркина А.А. проводила с детьми занятия по физическому развитию в соответствии с требованиями Программы.

Были проведены тематические праздники, спортивные праздники, физкультурные досуги.

Дети старшего возраста приняли участие в соревнованиях, проходивших в муниципальном образовании и на районном уровне:

- «Весёлые старты»;
- Конкурс «Праздник спортивно-ритмического танца»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» для родителей и детей.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами для проведения праздников, основных видов движений, утренней гимнастики:

- набивными мешочками
- мячами для игр
- флажками
- султанчиками
- дорожкой для профилактики плоскостопия и пособиями. Разработаны новые конспекты музыкально-ритмических и танцевальных композиций.

#### 4.3 Уровень реализации образовательной программы.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения художественной литературы и фольклора, трудовой, продуктивной, музыкальной, двигательной).

Целью образовательного процесса ГБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям:

- Физическое развитие – 99%;  
высокий уровень – 60%. средний уровень – 39% низкий уровень – 1%
- Социально-коммуникативное развитие – 96%;  
высокий уровень – 66%. средний уровень – 30% низкий уровень – 4%
- Познавательное развитие – 95%;  
высокий уровень – 48%. средний уровень – 47% низкий уровень – 5%
- Художественно-эстетическое – 95%;  
высокий уровень – 48%. средний уровень – 47% низкий уровень – 5%
- Речевое развитие – 92%;  
высокий уровень – 49%. средний уровень – 42% низкий уровень – 9%

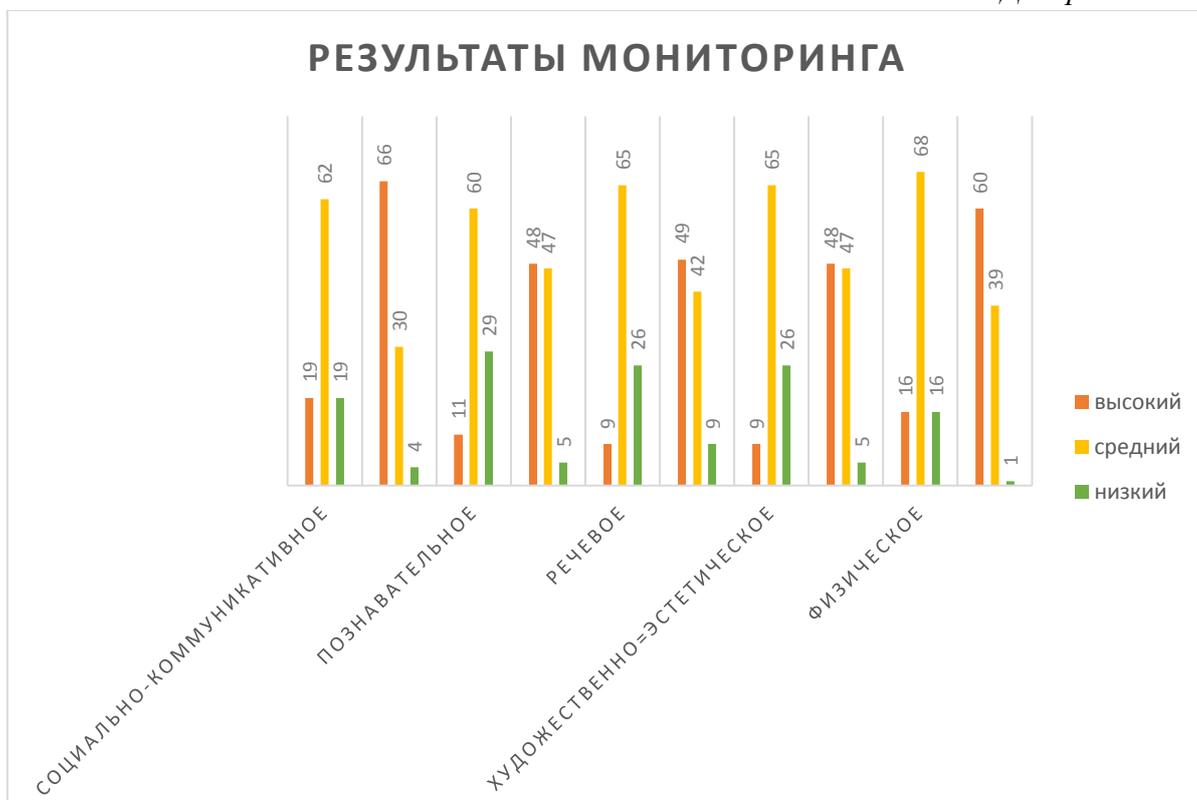
Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 95 %, что соответствует высокому уровню.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДООУ среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Диаграмма



#### 4.4. Организация работы с семьей.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДООУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация,

консультации, Родительский клуб. Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей:

- мастер-классы,
- тематические праздники,
- конкурсы,
- викторины.

Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада <https://det-sad10.ru>

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Наши любимые питомцы», «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Путешествие в космос», «Весна-красна», «День победы».

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица» и т. д.

В течение учебного года с родителями были продемонстрированы различные формы работы: занятия с детьми, развлечение, совместная деятельность, мастер-классы для родителей и педагогов. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада дефицитом времени – 89,6 %; Проведено три родительских собрания (в сентябре, в декабре и в феврале).

Продвижение педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают следующие формы взаимодействия: совместные мероприятия (праздники, развлечения и т.д.), индивидуальное консультирование по вопросам родителей. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023-2024 учебный год. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **5. Анализ работы с социальными партнерами**

### **5.1. Взаимодействие с другими организациями.**

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- ИМЦ Приморского района,

- районный опорный центр по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения ГБУ ДО Дворца творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»,
- АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры»,
- ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга,
- Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга, детская библиотека № 5;
- ГБДОУ района № 6, № 16, № 31, № 40, и т. д.
- ОНДПР Приморского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;

## ВЫВОД:

1. В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров. Педагоги повысили свою профессиональную компетентность посредством обучения на курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати.
2. В работе с родителями на протяжении всего учебного года решались задачи по повышению педагогической культуры родителей (индивидуальные консультации специалистов, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Родители привлекались к совместному решению задач воспитания, обучения и развития детей. Использовались различные формы работы с семьей. Однако, задача информирования родителей о различных сторонах жизнедеятельности ДОУ остаётся актуальной.
3. Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.
4. В соответствии с ФГОС ежегодно проводится самообследование ДОУ. Приобретается программно-методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС. Создаются условия для полноценного современного образовательного процесса.
5. Образовательная программа выполнена. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, коллективом – реализованы. Работа ДОУ признана проделанной на хорошем уровне. В результате проделанной работы в группах ДОУ предметно – развивающая среда пополнилась новыми играми, атрибутами для театрализованной деятельности, педагоги расширили игровые возможности детей.
6. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить, что на хорошем уровне проведение мероприятий, организованных музыкальными руководителями в течение года: мероприятия проводились систематично с хорошо продуманными сценариями.
7. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Образовательная программа реализована, так как выпускники показали хорошие целевые ориентиры. Работу учреждения можно считать удовлетворительной.

## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий. Внедрять в практику работы ДОУ ФОП ДО.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
3. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов усвоения знаний посредством использования интерактивных досок в образовательном процессе;
4. Сохранение здоровья детей и повышение их умственной работоспособности и активности посредством введения метода нейрогимнастических упражнений;

## Основное содержание работы на учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в учреждении.

#### 1.1 Оснащение педагогического процесса в группах.

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>	<i>Отм. о вып.</i>
<b>«физическое развитие»</b>			
Создание картотеки алгоритмов различных упражнений и основных движений для самостоятельной деятельности детей.	ежеквартально	Инструктор по физ. культуре	
Разработка конспектов тематических прогулок родителей с детьми, с учётом режима двигательной активности детей.	ежеквартально	Воспитатели дошкольных групп.	
Разработка картотек нейрогимнастических упражнений для детей групп от 1-7 лет	январь	Воспитатели всех групп	
Систематизировать материалы по работе с детьми на развитие знаний о здоровом образе жизни	январь	Воспитатели дошкольных групп	
Пополнение папки «работа с родителями» материалами по ЗОЖ	ежемесячно	Инструктор по физ. культуре	
Пополнение папки «работа с детьми» материалы и консультациями по нейрогимнастическим упражнениям в педагогическом процессе	ежемесячно	Воспитатели всех групп	
<b>«социально-коммуникативное развитие»</b>			
Пополнение конспектами сюжетно-ролевых игр на развитие эмоциональной отзывчивости	в теч.года	Воспитатели всех групп	
Разработать презентации для интерактивной доски (памятные места Петербурга и области, правила безопасного поведения в интернете и соц сетях, ПДД)	в теч.года	Воспитатели дошкольных групп	
<b>«познавательное развитие»</b>			
Пополнение групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры и упражнения на развитие сенсорных процессов, на освоение отношений, на развитие логического мышления</li> <li>• игры на развитие комбинаторных умений</li> <li>• литературный материал математического содержания</li> </ul>	В течение года	воспитатели всех групп	
Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края, разработать картотеку презентаций на данную тематику для работы на интерактивных досках.	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	
<b>«речевое развитие»</b>			

Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев). Разработать картотеки с худ. произведениями	Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели всех групп.	
Пополнение картотеки игр для развития речи детей раннего возраста.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста.	
Создание картотеки игр для развития речи посредством нейрогимнастических упражнений.	в теч.года	Воспитатели всех групп.	
Обновление алгоритмов по составлению рассказов по тематике «Моя Родина, мой край»	в теч.года	Воспитатели всех групп.	
Изготовление книг силами детей и воспитателей, совместно с родителями (сказки по возрасту и выбору педагогов, дети изготавливают иллюстрации).	январь	Воспитатели дошкольных групп.	
Пополнение иллюстративного фонда материалами для использования в составлении связного рассказа.	февраль	Воспитатели всех групп.	
<b>«художественно-эстетическое развитие»</b>			
Приобрести: <ul style="list-style-type: none"> <li>детские сценические костюмы: восточные красавицы, русские народные сарафаны;</li> <li>детские музыкальные инструменты: ксилофоны, диатонические колокольчики;</li> <li>приобрести образцы народного промысла: гжель, жостово</li> </ul>	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Обновить и пополнить уголки самостоятельной художественной деятельности в соответствии с возрастом.	сентябрь	Воспитатели мл., ср., ст. и подг групп.	
Подобрать игры на различение музыкальных инструментов, развитие слуха	октябрь	Музыкальные руководители	
Пополнить картотеку портретов известных художников и композиторов.	февраль	Воспитатели мл., ср., ст. и подг групп.	
Формировать у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье, посредством пополнения картотеки художественных изображений	в течение года	воспитатели всех групп	

## 1.2 Организация развивающей среды в ДОУ

Таблица с обновленными требованиями к РППС общепринятого образца.

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
<b>Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет</b>		
Центр двигательной активности	Развитие основных видов движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
Центр сенсорики и конструирования	Организовать предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера	Все образовательные области
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр	Организовать совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• физическое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Центр творчества и продуктивной деятельности	Развитие восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоение возможностей разнообразных изобразительных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	Все образовательные области
Центр экспериментирования и труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать экспериментальную деятельность с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);</li> <li>• развитие навыков самообслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
	и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т. д.)	
<b>Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет</b>		
Центр двигательной активности	<p>Организовать игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средней и малой подвижности в групповых помещениях;</li> <li>• средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах;</li> <li>• интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• речевое развитие</li> </ul>
Центр безопасности	Организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
Центр игры	Организовать сюжетно-ролевые детские игры. Центр должен включать предметы-заместители	Все образовательные области
Центр конструирования	Содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Центр логики и математики	Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> </ul>

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
	формирования элементарных математических навыков и логических операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
Центр экспериментирования	Организовать наблюдение и труд. Содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
Центр познания и коммуникации	Обеспечить расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
Книжный уголок	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей	Все образовательные области
Центр театрализации и музицирования	Содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей	Все образовательные области
Центр уединения	Снять психоэмоциональное напряжение воспитанников	—
Центр коррекции	Организовать совместную деятельность воспитателя или специалиста с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию имеющихся нарушений	—
Центр творчества	Реализовать продуктивную деятельность детей — рисование,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> </ul>

Центр активности	Основная задача	Интеграция образовательных областей
	лепку, аппликацию, художественный труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>социально-коммуникативное развитие</li> </ul>

### 1.2.1 Музыкальный зал

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Изготовить декорации к музыкальным праздникам.	октябрь, декабрь, март, май	Музыкальные руководители.	
2. Приобрести сценические костюмы для детей.	В течение года	Заведующий, завхоз.	
3. Приобрести музыкальные инструменты.	В течение года	Заведующий, завхоз.	
4. Продумать эстетическое оформление групп к праздникам, досугам. Оформить информационные стенды для родителей.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Музыкальные руководители	
5. Изготовить нейрогимнастические игры на различение музыкальных инструментов, развитие слуха	октябрь		
6. Пополнить картотеку иллюстраций для слушания музыки.	ноябрь		
7. Пополнить картотеку «Музыкально-ритмических движений по каждому возрасту»	январь		
8. Пополнить картотеку песен о Родине	апрель		

### 1.2.2 Спортивный зал

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. Приобрести спортивный инвентарь	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2. Пополнить коллекцию аудиозаписей для проведения эстафет, конкурсов	сентябрь	Инструктор по физ. культуре.	
3. Изготовить атрибуты и эмблемы к спортивным праздникам	октябрь		
4. Пополнить картотеки основных видов нейрогимнастических движений с элементарным оборудованием для разных возрастных групп	декабрь		
5. Оформить стенд «Физическая культура и здоровье»	февраль		

6. Изготовить картотеку подвижных нейро игр	В течении года		
---	----------------	--	--

### 1.2.3 Методический кабинет

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Обновить программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями: -нормативно-инструктивные документы; -ввести каталог на периодические издания указывать не только источники, но и аннотации на статьи в журналах, новинки литературы, рекомендации по их использованию, вывод о соответствии содержания современным требованиям.	В течение года	Старший воспитатель	
-Организация подписки на периодические издания: -составить картотеку праздников, досугов по материалам периодических изданий, по этнокалендарю.	декабрь	Старший воспитатель	

## 1.3. Методическое обеспечение

1.3.1 Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Программой и рабочей программой воспитания (далее по тексту – Программа) на основании заявления родителей (законных представителей).

Годовой план разработан в соответствии:

федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

1.3.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

1. Журнал «Обруч»: <http://www.obruch.ru/>
2. Журнал - Дошкольное образование: <http://dob.1september.ru/>
3. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: <http://www.doshped.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование»: [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=145](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145)
5. Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: <http://spbappo.ru/>
6. Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: <http://primnmc.ucoz.ru/>
7. «Дошколенок.ру»: <http://dohcolonoc.ru/>
8. Сайты для работников дошкольного образования: <http://pedsovet.su/load/260>; <https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432>
9. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <http://sdo-journal.ru/>
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя» <https://e.stvosпитatel.ru>

### 1.3.3. План методической работы

Направление	Мероприятия	Неделя				
		1	2	3	4	5
<b>Сентябрь</b>						
Работа с кадрами	Организация подготовки к аттестации	+				
	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	+				
	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО		+			
	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»			+		
	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»					+
	Организовать рабочую группу экспертов по оценке внедрения ОП ДО, основанной на ФОП ДО	+				
Организационно-методические мероприятия	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	+			+	
	Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОО		+			
	Подготовка и проведение месячника информационной безопасности в ДОО	+	+	+	+	+
	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе;</li> <li>• создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО на электронном диске</li> </ul>	+	+	+	+	+
	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	+	+	+	+	+

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»	+	+		+	+
	Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания				+	+
	Изучение состояния документации в группах	+		+		+
	Мониторинг индивидуального развития детей				+	+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших воспитанников	+			+	
	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО		+		+	
	Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФОП ДО		+		+	
<b>Октябрь</b>						
Работа с кадрами	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»		+			+
	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию					+
	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя		+			+
Организационно-методические мероприятия	Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая»	+				
	Подготовка и проведение развлечения для детей «Осенины»		+			
	Психолого-педагогическое обследование детей				+	
	Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя				+	
	Оперативный контроль «Организация прогулки»					+
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОО		+			
	Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве»					+

Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»	+				
	Обновление информационных материалов для родителей в группах			+		
	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом	+				+
<b>Ноябрь</b>						
Работа с кадрами	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	+				
	Семинар-практикум для педагогов «Работа с интерактивными досками в условиях ДОУ»		+			
	Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»				+	
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»	+				
	Подготовка и проведение праздника «День матери»			+		
	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»	+				+
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с документацией (календарно-тематическое планирование); обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах</li> </ul>	+		+		+
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»</li> </ul>		+			+
	Обновление информационных материалов для родителей в группах				+	
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ	+			+	
	Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей 3–4 лет»			+		+
	Организовать сетевые круглые столы по обмену опытом реализации ФОП ДО совместно с другими		+			+

	ДОО, социальными партнерами, учителями начальных классов						
<b>Декабрь</b>							
Работа с кадрами							
	Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»					+	+
	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»						
	Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»		+				
	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению		+				
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»	+					
	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»		+	+			
	Изучение состояния документации в группах					+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация режима закаливающих мероприятий	+				+	
	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»		+			+	
				+			
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информационного материала для родителей в группах						
	Проведение экскурсий в библиотеку «Новогодние книги для чтения детей»				+		
	Проведение экскурсий в библиотеку «Новогодние книги для чтения детей»	+					
			+				
<b>Январь</b>							
Работа с кадрами	Семинар-практикум «Работа с интерактивными досками в условиях детского сада»	+				+	
	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»				+		
	Разработка положения о конкурсе «Русская изба»						+
	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов				+	+	

Организационно-методические мероприятия		+				
	Подготовка к проекту «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»					
	Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»			+		
	Проверка выполнения решений педсовета № 2				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега	+			+	
	Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе		+			
	Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи»			+		
	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Экскурсия в музей «Народная изба»	+				
	Экскурсия в музей «Народная изба»		+			
					+	
<b>Февраль</b>						
Работа с кадрами	Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО					
	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»			+		
	Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику		+	+		
	Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам информационной безопасности дошкольников				+	
					+	

Организационно-методические мероприятия	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»		+		+	
	Изучение состояния документации специалистов				+	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО	+			+	
	Обследование детей подготовительной к школе группы по методике Ясюковой (определить уровень психологической готовности к школьному обучению)				+	
	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Русская изба»					+
	Обновление информации для родителей					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Подготовка и проведение общего родительского собрания	+				
	Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей	+				
	Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»					
						+
<b>Март</b>						
Работа с кадрами		+				
	Открытый просмотр образовательной деятельности инструктора по физической культуре					
	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта					+
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»					+
	Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»	+				
	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО	+				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми	+	+			
	Выполнение режима закаливающих мероприятий				+	

	Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей»				+	
	Обновление информации для родителей					+
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Проектная деятельность «Семья, дом, традиции»	+				
	Консультация «Чтение художественной литературы дома»	+				
	Консультация «Чтение художественной литературы дома»		+	+	+	
	Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»					+
<b>Апрель</b>						
Работа с кадрами	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»	+				
	Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»		+	+		
	Проведение квест-игры «Путешествие по галактике»					+
	Подготовка и проведение развлечения «Весна на родной улице»					+
Организационно-методические мероприятия	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»					
	Диагностика готовности детей к школьному обучению		+			
	Контроль за проведением тематической недели «Космос»			+		
	Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей					+
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса		+				
	Консультация «Скоро в школу»					+
	Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи		+			
	Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи					
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Консультация «Прогулка в летний период»		+			
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года			+		
	Оформление выставки в методкабинете по вопросам педсовета					+

Май						Составление п период	
Работа с кадрами	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период				+	+	
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»			+		+	
	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»	+					
Организационно-методические мероприятия	Изучение состояния документации в группах						+
	Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая				+		
	Подготовка документации к летней оздоровительной работе			+			
	Мониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики		+				
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО»				+	+	
	Заседание родительского комитета			+			
	Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»	+					
	Консультация «Скоро лето»		+		+		
				+	+	+	

## 2. Организация работы с кадрами

<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Отм. о вып.</i>
<b><i>Аттестация кадров</i></b>			
Оформление информационного стенда по аттестации педагогических работников, профессиональному стандарту	сентябрь	старший воспитатель	
Ознакомление с образцом портфолио	сентябрь		
Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	в течение года		
<b><i>Дополнительное профессиональное образование:</i></b>			
<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
Данилова Наталья Сергеевна Добровольская Анна Валерьевна Болатова Александра Сергеевна вновь поступающие педагоги	в течение учебного года		
<b><i>Участие в методической работе района</i></b>			
Школа тьютора	в течение учебного года	Дангян Г.Ф.	
Методическое объединение инструкторов по физической культуре	в течение учебного года	Инструктор ФК	

Методическое объединение музыкальных руководителей		Масюкова Н.В. Масюкова Л.А.	
Методическое объединение старших воспитателей			
Семинары для воспитателей		по факту	
<b>Участие в работе районных методических объединений</b>			
«Сказка за сказкой» театр	январь	воспитатели	
«Вершина мастерства» конкурс мастер-классов	февраль	групп старшего	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	март	дошкольного	
Квест-игра «Всезнайка»	апрель	возраста	
Конкурс методических разработок по ознакомлению с городом	май	воспитатели	
«Танцевальный калейдоскоп»	октябрь	музыкальные	
«Веселые нотки»	ноябрь	руководители	
«Майский вальс»	май		

3.	<b>Педагогические советы</b>		
	<b>Педагогический совет № 1</b>	август	
	<b>Приоритеты детского сада на 2023/24 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство ФОП ДО</b>		Заведующий, ст. воспитатель
	1. Подведение итогов работы в летний период.		
	2. Об изменениях в Законодательстве		
	3. Анализ работы 2022-2023 уч. год		
	4. Общая оценка итогов образовательной деятельности за прошедший год		
	5. Планирование работы на 2023-2024 учебный год		
	6. Организационные вопросы		
	<b>Педагогический совет № 2</b>	ноябрь	
	<b>Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;</b>		
	1. Выполнение решений педагогического совета		
	2. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.		Ст. воспитатель
	3. Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников		Воспитатели
	4. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников		Муз.руководители

	5. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах		Воспитатели	
	6. Решение педсовета			
	<b>Педагогический совет № 3</b>	<b>март</b>		
	<b>Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов усвоения знаний посредством использования интерактивных досок в образовательном процессе;</b>			
	1. Выполнение решений педагогического совета № 2		Ст. воспитатель	
	2. Современные образовательные технологии		Ст. воспитатель	
	3. Мастер-класс «Создание презентаций для интерактивных досок»		Воспитатели:	
	4. Использование интерактивных досок в работе с парциальными программами ДОУ		Воспитатели	
	5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля		Ст. воспитатель	
	6. Решение педсовета.			
	<b>Педагогический совет № 4</b>	<b>Май</b>		
	<b>«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</b>		Заведующий, ст. воспитатель	
	1. Выполнение решений педагогического совета № 3			
	2. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, итоги выполнения задач годового плана.		Ст. воспитатель	
	3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ.		Ст. воспитатель	
	4. Анализ уровня реализации образовательной программы.		Ст. воспитатель	
	5. Анализ выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.		Ст. воспитатель	
	6. Презентация материалов педагогов по теме самообразования		Педагоги ДОУ	
	7. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период. -утверждение: плана летнего оздоровительного периода. -утверждение режима дня на тёплый период. -расстановка кадров на летний период		Заведующий,	
4.	<b>Семинар</b>			

	Работа с интерактивными досками в условиях детского сада  Сохранение здоровья детей и повышение их умственной работоспособности и активности посредством введения метода нейрогимнастических упражнений	январь	Ст. воспитатель, Педагоги раннего возраста	
5.	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	<b>№1.</b> Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы: -анализ адаптации; -обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; -обсуждение плана работы на первый квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем областям, работа с семьёй.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста.	
	<b>№2.</b> Анализ психолого-педагогического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 полугодие. -анализ работы с детьми и с семьёй за предыдущий период; -планирование работы с детьми и семьёй на последующий период.	январь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста	
	<b>№3.</b> Анализ психолого-педагогического развития детей за год, выделение приоритетных направлений на следующий год». -анализ заболеваемости за второй квартал, эффективность проведения оздоровительных процедур;	май	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста	
6.	<b>Рабочие совещания</b>			
	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4.Результаты административно-общественного контроля IV ступени.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	

	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к праздникам.</p> <p>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров.</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социальными неблагополучными семьями.</p> <p>8. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>9. Эффективность работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>10. Организация субботника по благоустройству территории.</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	
--	---	--	--	--



### 3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги ДОУ
2.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги ДОУ
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	срок исполнения	мероприятие
Шалыгина Алла Сергеевна	воспитатель	«Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста»	май	открытое мероприятие
Анисимова Надежда Васильевна	воспитатель	«Воспитание доброты у старших дошкольников»	май	Консультация для воспитателей
Добровольская Анна Валерьевна	воспитатель	«Освоение правил дорожного движения с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Консультация для воспитателей
Преображенская Марина Николаевна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников»	май	Консультация для воспитателей
Дангян Гаяне Фигаретовна	воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения	май	разработка материалов для консультаций для родителей
Климан Светлана Васильевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития детей младшего дошкольного возраста	май	Открытое мероприятие для родителей
Сарангова Юлия Анатольевна	воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	май	Конспекты занятий, презентация

Ведяева Юлия Владимировна	воспитатель	Использование театрализованной деятельности для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду	май	Конспекты занятий, презентация
Смирнова Марина Витальевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры	май	Конспекты занятий, презентация
Семенова Вера Александровна	воспитатель	Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей первой младшей группы	май	Конспекты занятий, презентация
Макарова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Развитие личных творческих способностей с применением нетрадиционных материалов для последующего внедрения их в работу	май	Конспекты занятий, презентация
Корчажинская Мария Петровна	воспитатель	Значение трудовой деятельности в воспитание дошкольников	май	Конспекты занятий, презентация
Кунгурова Светлана Валентиновна	воспитатель	Развитие детского творчества через декоративно-прикладное искусство в подготовительной группе	май	Разработка картотеки игр
Данилова Наталья Сергеевна	старший воспитатель	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО	май	Выступление на итоговом педсовете
Масюкова Наталья Васильевна	муз.руководитель	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей дошкольников	май	Открытое мероприятие для родителей
Масюкова Людмила Александровна	муз.руководитель	Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством различных видов музыкальной деятельности	май	разработка материалов для консультаций для родителей
Жукова Ашхен Вааршаковна	воспитатель	Сказкотерапия, как прием развития речи у дошкольников	май	Выступление на итоговом педсовете



#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми. Контроль

Мероприятия	Ответственные за контроль/сроки									Объект контроля	Форма отчетности	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
<b>Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО</b>												
Провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой ОП ДО	Старший воспитатель										Педагоги	Справка по результатам оценки
Проконтролировать работу педагогов по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы в рамках реализации новой ОП ДО		Старший воспитатель, рабочая группа			Старший воспитатель, рабочая группа				Старший воспитатель, рабочая группа		Все группы	Аналитическая справка по результатам контроля
Тематический контроль реализации задач образовательных областей ОП ДО с учетом ФОП ДО				Старший воспитатель							Старшие группы	Справка по результатам контроля

Тематический контроль организации воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ						Старший воспитатель				Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
<...>											
<b>Состояние физкультурно-оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей</b>											
Проанализировать заболеваемость воспитанников детского сада		Заведующий, медсестра			Заведующий, медсестра			Заведующий, медсестра		Все группы	Аналитическая справка
Проанализировать посещаемость воспитанников детского сада	Ежедневно, воспитатели									Все группы	Табель посещаемости
Проконтролировать организацию и проведение режимного момента: прогулки		Старший воспитатель				Старший воспитатель				Средние группы	Справка по результатам контроля
			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старшие группы	
		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Подготовительные группы	
					Старший воспитатель				Старший воспитатель	Группы раннего развития, младшие группы	

Проконтролировать организацию и проведение режимного момента: дневной сон	Старший воспитатель									Группы раннего развития, младшие группы	Справка по результатам контроля
					Старший воспитатель					Средние группы	
Проконтролировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в возрастных группах						Инструктор по физкультуре				Средние группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать организацию и проведение режимного момента: утренняя гимнастика		Старший воспитатель								Старшие группы	Справка по результатам контроля
				Старший воспитатель						Подготовительные группы	
Провести общественную оценку организации питания детей		Общественная комиссия			Общественная комиссия			Общественная комиссия		Все группы	Справка по результатам контроля
Тематический контроль «Формирование у дошкольников знаний о ПДД, пожарной безопасности»	Старший воспитатель									Старшие, подготовительные группы	Справка по результатам контроля
								Старший воспитатель		Средние группы	

Проконтролировать наличие маркировки, соблюдение требований расстановки мебели в игровых и спальных помещениях	Старший воспитатель, завхоз					Старший воспитатель, завхоз					Все группы	Справка по результатам контроля	
Проверить состояние профилактической работы по предупреждению детского и семейного неблагополучия	Ежемесячно. Заведующий, старший воспитатель										Все группы	Журнал регистрации жестокого обращения с детьми, протоколы ПШк	
Проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Еженедельно. Заведующий, медсестра, старший воспитатель										Все группы	Карты контроля, акты по результатам контроля	
<b>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми</b>													
Проконтролировать организацию открытых просмотров ООД педагогов	Ежемесячно, старший воспитатель										Все группы		
Проконтролировать организацию и проведение ООД в возрастных группах		Старший воспитатель				Старший воспитатель				Старший воспитатель		Все группы	Справка по результатам контроля, карты контроля и анализа
Проконтролировать организацию совместной деятельности с детьми						Старший воспитатель						Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа

Тематический контроль работы по организации и обогащению РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями Минпросвещения, в том числе для детей с ОВЗ			Старший воспитатель							Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль организации и результатов работы педагогов по адаптации воспитанников		Старший воспитатель								Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль работы по реализации приоритетных направлений дошкольного образования г. Энска			Старший воспитатель							Воспитатели старших и подготовительных групп	Справка по результатам контроля
Тематический контроль наличия и наполнения центров активности в возрастных группах			Воспитатели групп, старший воспитатель					Воспитатели групп, старший воспитатель		Все группы	Справка по результатам контроля
Тематический контроль «Оценка информационной среды в возрастных группах»			Воспитатели групп, старший воспитатель					Воспитатели групп, старший воспитатель		Все группы	Справка по результатам контроля

Проанализировать работу по поддержанию преемственности между ДО и начальной школой в рамках ОД				Старший воспитатель					Старший воспитатель	Старшие и подготовительные группы	Справка по результатам контроля
<...>											
<b>Взаимодействие с родителями и социумом</b>											
Тематический контроль организации и проведения родительских собраний в возрастных группах	Старший воспитатель									Группа раннего развития, младшая группа, средняя группа	Справка по результатам контроля
						Старший воспитатель				Подготовительные группы	
									Старший воспитатель	Старшие группы	
Тематический контроль организации сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Все группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать своевременность оформления родительских уголков в возрастных группах		Старший воспитатель								Все группы	Справка по результатам контроля





#### 4.1. Отчеты

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.
Федеральное статистическое наблюдение Форма 85 –К.	сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения.	деятельности дошкольного образовательного учреждения.	совещание РОО	декабрь - январь	Заведующий медсестра
Федеральное статистическое наблюдение Форма 1-ФК	сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения.	деятельности дошкольного образовательного учреждения.	совещание РОО	декабрь - январь	Заведующий ст. воспитатель
Обобщение и анализ результатов мониторинга	Выполнение программы. Выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Дети младших, средних, старших возрастных групп, Дети подготовительной к школе группе и групп раннего возраста	На педагогическом совете	сентябрь, май	ст.воспитатель

#### 4.2. Самоанализ педагогической деятельности.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.
Мониторинг	Уровень реализации образовательной программы в младших, средних, старших возрастных группах. Выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Дети младших, средних, старших возрастных группах. Дети подготовительной к школе группе и групп раннего возраста	На рабочих совещаниях, на педагогических советах	сентябрь апрель	Воспитатели, специалисты, ст.воспитатель
Анализ	Характеристика степени адаптации детей в группах раннего возраста. Уровень нервно – психического развития детей	Дети групп раннего возраста	На медико-педагогическом совещании	февраль, октябрь	воспитатели групп, медсестра, ст.воспитатель

	раннего возраста.				
--	----------------------	--	--	--	--

### 4.3. Выставки, смотры

№ п/п	Содержание	срок	Ответственный
1	Смотр «Подготовка групп к новому учебному году»	август	воспитатели
2	Фотовыставка «Улыбка Лета».	сентябрь	Родители воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника.	сентябрь	Родители воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний фейерверк»	октябрь	Родители воспитатели
5	Выставка рисунков «Моя мамочка-родная»	ноябрь	воспитатели
6	Выставка «Мастерская Деда Мороза – новогодняя мозаика»	декабрь	воспитатели
7	Выставка «Зимние забавы»	январь	воспитатели
8	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели
9	Выставка групповых газет ко Дню 8 Марта «Милые мамочки»	март	воспитатели
10	Выставка «Подарок маме»	март	воспитатели
11	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»	апрель	воспитатели
12	Выставка, посвящённая 9 Мая.	Май	воспитатели
13	Открытая экскурсия по мини-музею ДОУ, посвященная Великой Отечественной войне	май	воспитатели
14	Готовность участков к летнему оздоровительному периоду «Наполни душу красотой!»	май	воспитатели

### 4.4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования». Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

#### Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня	+		+				+			+
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		+			+			+		+
Организация питания в группе		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Проведение утреннего приема	+		+				+			
Проведение развлечений		+			+			+		
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание центров речевого развития			+				+			

Содержание центров художественно-эстетического развития		+			+					
Содержание центров физического развития		+				+				
Содержание центров социально-коммуникативного развития	+								+	
Содержание центров познавательного развития				+				+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+			+		+			+	

## 5. Организация работы с родителями воспитанников и населением.

Мероприятия	Сроки	Документы
<b>Сентябрь</b>		
Общее родительское собрание «Перспективы деятельности детского сада в 2023/24 учебном году»	До 08.09.2023	Приказ, протокол
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	До 15.09.2023	Положение, фотоотчет
Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году»	До 22.09.2023	Памятки
<b>Октябрь</b>		
Родительское собрание на тему «Нейрогимнастические упражнения в образовательном процессе для дошкольника – за и против»	До 06.10.2023	Протокол
Экологическая акция ко Всемирному дню конфет	До 20.10.2023	Фото- и видеоотчет
Оформление стенда «Знакомство с Федеральной образовательной программой»	До 26.10.2023	Фотоотчет
<b>Ноябрь</b>		
Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства	До 06.11.2023	Справка о результатах мероприятия, фотоотчет
Раздача памяток на тему «Что такое информационная безопасность ребенка»	До 10.11.2023	Журнал по работе с родителями
Круглый стол «Вопросы воспитания»	До 17.11.2023	Справка о результатах мероприятия, фотоотчет
Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	До 27.11.2023	Приказ, план проведения, фотоотчет
<b>Декабрь</b>		
Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	До 08.12.2023	Журнал по работе с родителями
Анкетирование «Безопасность детей в интернете»	До 15.12.2023	Справка по результатам анкетирования, методические рекомендации для родителей
Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка»	До 22.12.2023	Фото- и видеоотчет
Новогодний конкурс карнавальных костюмов	До 29.12.2023	Положение, справка по итогам конкурса, фотоальбом
<b>Январь</b>		
Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!»	До 11.01.2024	Положение, справка по итогам конкурса, фотоальбом

Благотворительная акция «Подари детям тепло»	До 18.01.2024	Справка по итогам акции, фото- и видеоотчет
Интерактивное собрание «Толерантность – принцип взаимодействия между людьми»	До 31.01.2024	Протокол
<b>Февраль</b>		
Квест-игра «Формула здоровья»	До 12.02.2024	Положение, приказ, фотоотчет
Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»	23.02.2024	Сценарий, фотоотчет
<b>Март</b>		
Концертная программа «Международный женский день»	08.03.2024	Сценарий, фотоотчет
Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	До 15.03.2024	Памятки, журнал по работе с родителями
Групповое собрание «Осторожно, мультки — информационная безопасность»	До 22.03.2024	Протокол
Всемирный день театра	27.03.2024	Приказ, план проведения
<b>Апрель</b>		
Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь»	12.04.2024	Сценарий, фотоотчет
Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций»	До 19.05.2024	Положение, фотоотчет
Консультация «Как психологически подготовить ребенка к школе»	До 30.04.2024	Буклеты, журнал по работе с родителями
<b>Май</b>		
Музыкально-литературное представление ко Дню Победы	09.05.2024	Фото- и видеоотчет
Акция «Бессмертный полк»	09.05.2024	Справка по итогам акции, фото- и видеоотчет
Тематическое мероприятие «Навстречу школе»	24.05.2024	Приказ, план проведения, фотоотчет
Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	До 17.05.2024	Аналитическая записка по удовлетворенности качеством услуги дошкольного образования
Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023/24 учебном году»	До 31.05.2024	Приказ, протокол

## 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li><li>- текущий ремонт помещений:</li><li>- приобретение материальных ценностей:</li><li>- проведение инвентаризации,</li><li>- проведение списания материальных ценностей.</li></ul>	В течение года	Заведующий	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"><li>- комплектование групп</li><li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li><li>- контроль за родительской платой,</li><li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li></ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"><li>- общие собрания трудового коллектива</li><li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение квалификации,</li><li>- вводные и текущие инструктажи,</li><li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li><li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li><li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li><li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li></ul></li></ul>	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР, старший воспитатель	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение должностных инструкций,</li><li>- ведение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li><li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li></ul>	В течение года	Заведующий зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по охране труда.</li> <li>- контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех.службы)</li> <li>- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ;</li> <li>- оснащение инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой;</li> </ul>			
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Октябрь март	Заведующий ст. воспит.	